

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

Istituto Einaudi Chiodo

Anno scolastico 2024/2025

Classi prime	CONOSCERE SE STESSI E VIVERE IN ARMONIA CON GLI ALTRI E CON L'AMBIENTE	Obiettivi formativi Il percorso focalizza l'attenzione sul benessere personale e sociale degli studenti e delle studentesse affinché si riconoscano e diventino protagonisti della costruzione della propria identità. La ricerca della propria realizzazione si sviluppa e si arricchisce in relazione all'ambiente, ai soggetti, alla comunità di riferimento, sviluppando l'attitudine al "prendersi cura" di se stessi e degli altri (in senso lato). Insieme a insegnanti e a tutto il personale della scuola studenti e studentesse saranno impegnati nella costruzione di un gruppo classe e di una comunità che vive insieme responsabilmente.	UDA La cultura dello scarto
Classi seconde	CONOSCERE E APRIRSI AGLI ALTRI - GIUSTIZIA E DIRITTI PER TUTTI. Cittadinanza digitale	Obiettivi formativi Favorire negli studenti e nelle studentesse la comprensione del concetto di cittadinanza come condizione esistenziale garante dei diritti fondamentali dell'essere umano; a tale scopo è prevista una declinazione del tema dei diritti fondamentali della persona, nella loro universalità, conquista relativamente recente della storia, nata dalle lotte delle generazioni precedenti. Gli studenti e le studentesse saranno guidati, attraverso la conoscenza dei problemi ancora attuali della negazione dei diritti, alla consapevolezza del compito delle nuove generazioni di rendere concreti i valori universali. Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	UDA Noi, Cittadini del Mondo

		Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	
Classi terze	ALTERITA', DIVERSITA' E SOCIETA' INCLUSIVE	Obiettivi formativi Il percorso sviluppa la tematica della relazione e della convivenza con la diversità promuovendo l'idea della stessa come unione e arricchimento per la collettività, mettendone in luce la complessità ma anche le grandi opportunità che da essa provengono, mentre l'accentuazione delle differenze e delle paure sono fonte di divisioni, chiusure, disuguaglianze con ricadute sul tessuto sociale e territoriale.	UDA Artigiani di pace
Classi quarte	ETICA DELLA RESPONSABILITÀ E DELLA LEGALITÀ	Obiettivi formativi: far assumere un forte senso di responsabilità verso gli ambienti di vita e le formazioni sociali ove si forma la personalità, sviluppare l'attitudine analizzare la realtà e a sostenere scelte eticamente responsabili. Porre in primo piano l'attenzione al rapporto mezzi/fini e alle conseguenze del comportamento umano, senza trascurare quell'etica dei valori che deve comunque ispirare il nostro agire civile. Rispettare le leggi non con atteggiamento acritico e passivo, ma consapevoli che, se ingiuste o non più rispondenti alle esigenze del momento, regole, norme e leggi possono essere modificate. Educare alla legalità vuol dire in primo luogo praticarla: le regole non devono essere presentate come puri comportamenti obbligatori, ma devono essere vissute con consapevolezza e partecipazione.	UDA Responsabilità, Legalità, Giustizia
Classi quinte	LAVORO, LIBERTÀ E PARTECIPAZIONE	Obiettivi formativi: favorire negli studenti la comprensione del valore della democrazia e della libertà quale bene fondamentale di ogni persona, sia nella dimensione individuale sia in quella comunitaria. Si intende promuovere la consapevolezza del valore del lavoro, della libertà come diritto inalienabile di ogni uomo,	UDA Il lavoro è una merce

		l'importanza di una cultura partecipativa, favorevole al dialogo, al confronto e all'incontro e la responsabilità nei confronti dell'alterità. Scopo del percorso è permettere allo studente di acquisire la capacità di leggere la complessità della società in cui vive e agisce e di affrontare consapevolmente, come soggetto attivo e collaborativo, le nuove sfide sociali, politiche e ambientali del mondo globalizzato e multiculturale.	
--	--	--	--