

I.I.S.S. "L-Einaudi – D. Chiodo".

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE: A.S. 2025/2026.

Disciplina: Lingua inglese

Docente: Di Vece Angela

Classe: 1C - 1S

Obiettivi disciplinari

Gli obiettivi di apprendimento del primo biennio sono definiti sulla base della competenza 5 descritta nell'allegato A del DM 92/2018 ("Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro") e tenendo in considerazione i descrittori delle cinque abilità (comprensione orale e scritta, interazione e produzione orale, produzione scritta) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), livello utilizzatore elementare (A2).

Al termine del primo biennio lo studente dovrà essere in grado di utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale:

- per comprendere i punti principali di testi orali (ossia espressioni e parole di uso molto frequente relative alla dimensione familiare, all'ambiente circostante, al lavoro; i punti essenziali di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari);
- per comprendere i punti principali di testi scritti (ossia trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano come un menù, un orario, una pubblicità; comprendere messaggi personali semplici e brevi);
- per interagire in situazioni semplici e di routine (ossia per affrontare compiti che richiedono solo uno scambio diretto di informazioni su argomenti e attività consuete) e partecipare a brevi conversazioni (anche senza essere sempre in grado di rilanciarle);
- per produrre messaggi orali chiari e lineari (ossia descrivere con parole semplici la propria famiglia, le proprie condizioni di vita, la carriera scolastica);
- per produrre messaggi scritti chiari e lineari (riguardanti esigenze immediate, come ad esempio scrivere una semplice lettera di ringraziamenti).

Le conoscenze funzionali al raggiungimento delle competenze e abilità indicate sono:

- strutture grammaticali di base della lingua;
- lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana, familiare o sociale;
- fonologia;

- aspetti socio-culturali del paese di cui si studia la lingua;
- pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli d'interazione sociale;
- uso dei dizionari, anche multimediali;
- strategie per la comprensione globale di testi e messaggi semplici e chiari, sia scritti che orali su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale;
- strategie per la produzione di testi semplici e lineari, sia scritti che orali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale.

Obiettivi minimi:

Competenze: Utilizzare la lingua, anche opportunamente guidati dal docente e avvalendosi degli strumenti compensativi previsti, per i principali scopi comunicativi e operativi.

Abilità: Applicare, anche opportunamente guidato dal docente, le corrette strategie per la comprensione e produzione di semplici testi orali e scritti.

Conoscenze: Acquisire il lessico e le conoscenze grammaticali di base funzionali agli obiettivi comunicativi.

SCANSIONE MODULARE DEL PERCORSO DIDATTICO

Disciplina: *INGLESE*

Classi: 1^AC - 1^AS

Libro di testo: Jenny Dooley - "Take action! Vol.1

Primo Quadrimestre

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1	Periodo: settembre
Titolo: STRONG BONDS My Presentation	
Contenuti. Strutture grammaticali: Can for ability, Can for permission and requests - Be/have got + physical characteristics, present continuous, present simple vs present continuous, active and stative verbs Funzioni: Talking about myself, my hobbies and my family Lessico: Free time, family, sports Cultura: Strong bonds - jobs - Modern families	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 2	Periodo: ottobre
Titolo: Does social media make you anxious?	
Contenuti. Strutture grammaticali: Comparative adjectives / superlative adjectives Funzioni: : talking about social media Lessico: social media Cultura: Teenagers and social media	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 3	Periodo: ottobre
Titolo: It's my life - Life on wheels	
Contenuti. Strutture grammaticali: Past simple (be, can), regular and irregular verbs Funzioni: Talking about social inclusion Lessico: Disabilities, discriminations, social inclusion. Cultura: Inclusion	

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4	Periodo: ottobre/novembre
Titolo: Tastes - How healthy is your diet	
Contenuti. Strutture grammaticali: Countable and uncountable nouns, Present simple forma affermativa, negativa, interrogativa. Lessico: Food	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 5	Periodo: dicembre/gennaio
Titolo: "How important is sport"	
Contenuti. Strutture grammaticali: Modal verb CAN, verbs + -ing form Funzioni: Showing interest Lessico: Holiday activities and places, Sports Cultura: The perfect photo	

UNITA' DI APPRENDIMENTO 6	Periodo: gennaio/febbraio
Titolo: "Looking good"	

Contenuti. Strutture grammaticali: Present simple e Present Continuous forma affermativa, negativa, interrogativa Lessico: Clothes, accessories, footwear, materials and patterns, jewellery Cultura: British teenagers spending habits	
--	--

UNITA' DI APPRENDIMENTO 7	Periodo: marzo/aprile
Titolo: "Glorious past"	
Contenuti. Strutture grammaticali: Past simple regular and irregular verbs, forma affermativa, negativa, interrogativa Lessico: Jobs and famous people Cultura: Traditional british jobs	

La disciplina inglese fa parte del progetto di ED. CIVICA, come da regolamento ministeriale (Decreto n. 35 del 22 Giugno 2020 ai sensi dell'articolo n. 3 della legge 20 agosto 2019 n. 92). Per le classi prime è stato scelto il curriculum "La cultura dello scarto".

Il materiale utilizzato è stato fornito dall'insegnante.

- Sustainable fashion
- Sustainable food
- Sustainable tourism

La docente

Angela Di Vece