

## **PROGRAMMA ITALIANO**

CLASSE 1^ODO

**ISTITUTO EINAUDI CHIODO LA SPEZIA**

**INSEGNANTE:** PROF.SSA DE PUNZIO

**ANNO SCOLASTICO:** 2022/2023

**LIBRO DI TESTO ADOTTATO:** "Sogni a libri aperti" Le Monnier Scuola; "Grammaschede" SEI editrice.

### **PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)**

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo)

che sulla base della programmazione annuale, sono state trattate nel corso dell'a.

s. 2022-2023.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

### **I QUADRIMESTRE**

UDA 1.MORFOSINTASSI: ORTOGRAFIA E PUNTEGGIATURA

UDA 2. IL RIASSUNTO

UDA 3. IL TESTO NARRATIVO

### **II QUADRIMESTRE**

UDA 4 LE PARTI VARIABILI E INVARIABILI DEL DISCORSO

UDA 6 IL TESTO DESCRITTIVO, INFORMATIVO ED ESPOSITIVO

UDA 7 LA LETTERATURA D'INTRATTENIMENTO

## **TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE**

Almeno due verifiche scritte e due orali per quadrimestre (colloqui, prove scritte semistrutturate, stesura temi liberi)

### **Testi effettivamente analizzati nel libro di testo :**

- I. CALVINO "Il bosco sull'autostrada"
- G. MAUPASSANT "La paura"
- M. HARUKI "La città dei gatti"
- H. LOVECRAFT "Il vecchio terribile"
- R. LEWIS "Una famiglia d'altri tempi"
- W. TEVIS "L'extraterrestre"
- S. ROVERSI "Viaggiare al tempo della crisi"
- H. ANDERSEN "I vestiti nuovi dell'imperatore"
- G. GOZZANO "Piumadoro e Piombofino"
- I. CALVINO "Il principe che sposò una rana"
- L. TROISI "Le ragioni per combattere"
- R. DEMOS "Le paure degli italiani"
- A. FRANK "Sfoghi privati"
- F. GRABE "Orrore in Ucraina"

### **Pratiche di scrittura:**

- Tema liberi periodici per favorire l'alfabetizzazione della classe, riassunti e attività di gruppo con cooperative learning

### **Metodo di insegnamento:**

Lezioni frontali

Discussioni collettive in classe sotto la guida del docente

Analisi di testi

Esercitazioni individuali

Invio di materiali, videolezioni, sintesi e mappa concettuali

**Obiettivi realizzati:** La classe è formata da 14 alunni di cui 10 femmine e 4 allievi maschi, sono presenti un alunno BES un'alunna H e un'alunna NAI. Nel corso di questo anno scolastico una piccola parte della classe ha mostrato un atteggiamento superficiale nei confronti dello studio e un'attenzione non sempre attiva durante l'attività didattica. Alla fine del primo quadrimestre il profitto si presentava complessivamente soddisfacente nonostante le difficoltà linguistiche della maggioranza del gruppo classe. La programmazione è stata rallentata e revisionata. Lo svolgimento del programma ha subito rallentamenti. Gli alunni hanno tenuto un comportamento abbastanza corretto, spesso vivace ma aperto al dialogo e al confronto.

**Obiettivi minimi:**

- Comprende le linee generali dei contenuti
- Analizzare le informazioni fondamentali
- Sintetizzare in modo lineare
- Esporre collegamenti e valutazioni personali, se guidato dall'insegnante
- Cogliere, se guidato, il rapporto tra opera letteraria e contesto storico-culturale in termini essenziali

La Spezia, 1 giugno 2023

Il Docente

Prof.ssa Maria Carmela De Punzio