

PROGRAMMA DI STORIA

CLASSE 1AN

ISTITUTO EINAUDI CHIODO LA SPEZIA

INSEGNANTE: PROF.SSA DE PUNZIO

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: "La storia intorno a noi, edizione rossa", A. MONDADORI SCUOLA.

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo)

che sulla base della programmazione annuale, sono state trattate nel corso dell'a.

s. 2022-2023.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

I QUADRIMESTRE

UDA 1 Le prime civiltà.

- La formazione della specie umana.
- La comparsa dei primati e degli ominidi.
- Il Paleolitico.
- Le caratteristiche di *Homo sapiens* e la migrazione fuori dall'Africa.
- Le fasi del Paleolitico.
- L'economia di caccia e raccolta.
- Il nomadismo.
- La rivoluzione neolitica.
- La nascita e la diffusione dell'agricoltura e dell'allevamento.
- La rivoluzione urbana.

La nascita della scrittura

UDA 2 Vicino Oriente e Mediterraneo.

- La civiltà egizia.
- Le caratteristiche ambientali della valle del Nilo.
- La figura del faraone.
- L'amministrazione dello stato ed il ruolo dello scriba.

- La gerarchia sociale.
- La religione politeista
- Il culto dei morti e la costruzione delle piramidi.
- I periodi della storia egizia.
- Popoli e civiltà della Mesopotamia.
- La civiltà dei Sumeri.
- Scrittura cuneiforme
- Il tempio e il palazzo.
- La civiltà dell'area siriano-palestinese.
- La vocazione marittima e commerciale dei Fenici.
- La fondazione di colonie ed empori.
- Invenzione e uso della scrittura alfabetica.
- Origini e migrazioni del popolo ebraico.
- Le civiltà dell'area greco-egea.
- La civiltà cretese.
- La civiltà micenea.

I contatti tra cretesi e micenei

II QUADRIMESTRE

UDA 3 La civiltà greca.

- Dai secoli bui alla nascita della polis e la sua espansione nel mediterraneo.
- Gli elementi unificanti dell'identità greca: la lingua, la religione olimpica, i giochi sacri.
- La riforma politica e le origini delle tirannidi.
- La democrazia ateniese, i suoi principi basilari.
- La riforma di Solone.
- La tirannide e le riforme di Pisistrato.
- La figura di Clistene.
- La formazione di Sparta, la sua gerarchia sociale, l'ordinamento politico oligarchico, il sistema educativo spartano.

UDA 4 Le basi della civiltà romana.

- L'Italia preromana.
 - La nascita di Roma e l'età monarchica.
 - La fase dell'egemonia etrusca.
 - Il passaggio alla Repubblica.
 - Il senato e i comizi.
 - Le magistrature repubblicane.
 - L'espansione di Roma nel Lazio.
- Il contrasto tra patrizi e plebei e le rivendicazioni della plebe.

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Almeno due verifiche orali o scritte per quadrimestre.

Metodo di insegnamento:

Lezioni frontali

Discussioni collettive in classe sotto la guida del docente

Uso di cartine storiche, documenti storici, letture critiche

Invio di materiali, videolezioni, sintesi e mappe concettuali

Obiettivi realizzati: La classe è formata da 14 alunni di cui 10 femmine e 4 allievi maschi, sono presenti un alunno BES un'alunna H e un'alunna NAI. Nel corso di questo anno scolastico una piccola parte della classe ha mostrato un atteggiamento superficiale nei confronti dello studio e un'attenzione non sempre attiva durante l'attività didattica. Alla fine del primo quadrimestre il profitto si presentava complessivamente soddisfacente nonostante le difficoltà linguistiche della maggioranza del gruppo classe. La programmazione è stata rallentata e revisionata. Lo svolgimento del programma ha subito rallentamenti. Gli alunni hanno tenuto un comportamento abbastanza corretto, spesso vivace ma aperto al dialogo e al confronto.

Obiettivi minimi:

- 1) Conoscere e riferire in forma sufficientemente chiara gli aspetti salienti di un fatto o di una sequenza di fatti storici.
- 2) Ristabilire la cronologia di un fatto, periodo o fenomeno storico.
- 3) Avvicinarsi ad un uso sufficiente dei termini e concetti del linguaggio storiografico.

La Spezia, 1 giugno 2023

Il Docente

Prof.ssa Maria Carmela De Punzio