

Istituto di Istruzione Superiore

Einaudi- Chiodo

LA SPEZIA

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

ANNO SCOLASTICO: 2025-2026

CLASSE: 10

DOCENTE: FERRARI FEDERICO

La geografia studia i rapporti delle società umane tra loro e con il pianeta che le ospita. È disciplina “di cerniera” per eccellenza poiché consente di mettere in relazione temi economici, giuridici, antropologici, scientifici e ambientali di rilevante importanza per ciascuno di noi. In un tempo caratterizzato dalla presenza a scuola di alunni di ogni parte del mondo, la geografia consente il confronto sulle grandi questioni comuni a partire dalla conoscenza dei differenti luoghi di nascita o di origine familiare. La geografia è attenta al presente, che studia nelle varie articolazioni spaziali e nei suoi aspetti demografici, socio-culturali e politico-economici. L’apertura al mondo attuale è necessaria anche per sviluppare competenze relative alla cittadinanza attiva, come la consapevolezza di far parte di una comunità territoriale organizzata. La conoscenza e la valorizzazione del patrimonio culturale ereditato dal passato, con i suoi “segni” leggibili sul territorio, si affianca allo studio del paesaggio, contenitore di tutte le memorie materiali e immateriali, anche nella loro proiezione futura. Lotta all’inquinamento, sviluppo delle tecniche di produzione delle energie rinnovabili, tutela della biodiversità, adattamento al cambiamento climatico: sono temi di forte rilevanza geografica, in cui è essenziale il raccordo con le discipline scientifiche e tecniche. (...) La presenza della geografia nel curriculum contribuisce a fornire gli strumenti per formare persone autonome e critiche, che siano in grado di assumere decisioni responsabili nella gestione del territorio e nella tutela dell’ambiente, con un consapevole sguardo al futuro.

## PIANO DI LAVORO

### 1. U.D.A.: “Concetti, metodi e strumenti”

- Le basi della geografia
- Che cosa studia la geografia
- Come studia il geografo: il metodo geografico
- Le parole chiave della geografia
- Perché studiare la geografia

2. U.D.A.: “Le carte geografiche”

- Tipologia di carte
- Le coordinate
- Il reticolo geografico: paralleli e meridiani
- I fondamenti delle carte geografiche
- La classificazione delle carte
- La cartografia di Internet, GIS, Telerilevamento

3. U.D.A.: “Relazioni Uomo, Ambiente e Paesaggio”

- L’ambiente fisico e il paesaggio naturale
- I climi e gli ambienti del pianeta
- Le cause del boom demografico
- Le città e il paesaggio urbano
- La campagna e il paesaggio rurale
- Il paesaggio culturale: architetture, lingue, religioni
- Relazioni geopolitiche e gli Stati

4. U.D.A.: “Sviluppo sostenibile e società”

- Il cambiamento climatico
- Le migrazioni
- La questione alimentare

5. U.D.A.: “L’Italia”

- L’Italia e l’ambiente
- L’Italia e il paesaggio
- L’Italia e la popolazione e l’economia

## 6. U.D.A.: “L’Europa”

- Europa: ambiente, cultura e paesaggio
- Europa: economia e geopolitica
- L’Unione Europea

### Obiettivi minimi:

1. La conoscenza del linguaggio geografico
2. Interpretare il linguaggio geografico
3. Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia
4. Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali
5. Rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche grafici e tabelle anche grazie a strumenti informatici
6. Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo