

I.I.S.S. "L-Einaudi – D. Chiodo".

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE: A.S. 2025/2026.

Disciplina: Lingua inglese

Docente: Pamela Zannini

Classe: 2A

Obiettivi disciplinari.

Gli obiettivi di apprendimento del primo biennio sono definiti sulla base della **competenza 5** descritta nell'allegato A del DM 92/2018 ("Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro") e tenendo in considerazione i descrittori delle **cinque abilità** (comprensione orale e scritta, interazione e produzione orale, produzione scritta) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), livello utilizzatore elementare (A2).

Al termine del primo biennio lo studente dovrà essere in grado di utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale:

- ✓ *per comprendere i punti principali di testi orali (ossia espressioni e parole di uso molto frequente relative alla dimensione familiare, all'ambiente circostante, al lavoro; i punti essenziali di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari);*
- ✓ *per comprendere i punti principali di testi scritti (ossia trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano come un menù, un orario, una pubblicità; comprendere messaggi personali semplici e brevi);*
- ✓ *per interagire in situazioni semplici e di routine (ossia per affrontare compiti che richiedono solo uno scambio diretto di informazioni su argomenti e attività consuete) e partecipare a brevi conversazioni (anche senza essere sempre in grado di rilanciarle);*
- ✓ *per produrre messaggi orali chiari e lineari (ossia descrivere con parole semplici la propria famiglia, le proprie condizioni di vita, la carriera scolastica);*
- ✓ *per produrre messaggi scritti chiari e lineari (riguardanti esigenze immediate, come ad esempio scrivere una semplice lettera di ringraziamenti).*

Le **conoscenze** funzionali al raggiungimento delle competenze e abilità indicate sono:

- ✓ strutture grammaticali di base della lingua;
- ✓ lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana, familiare o sociale;
- ✓ fonologia;

- ✓ aspetti socio-culturali del paese di cui si studia la lingua;
- ✓ pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli d'interazione sociale;
- ✓ uso dei dizionari, anche multimediali;
- ✓ strategie per la comprensione globale di testi e messaggi semplici e chiari, sia scritti che orali su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale;
- ✓ strategie per la produzione di testi semplici e lineari, sia scritti che orali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale.

Obiettivi minimi:

Competenze: Utilizzare la lingua, anche opportunamente guidati dal docente e avvalendosi degli strumenti compensativi previsti, per i principali scopi comunicativi e operativi.

Abilità: Applicare, anche opportunamente guidato dal docente, le corrette strategie per la comprensione e produzione di semplici testi orali e scritti.

Conoscenze: Acquisire il lessico e le conoscenze grammaticali di base funzionali agli obiettivi comunicativi.

SCANSIONE MODULARE DEL PERCORSO DIDATTICO.

Disciplina: INGLESE

Classi: SECONDE

Libro di testo: Beddal F.; *INSIGHT Elementary Student Book*, Oxford.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1		Periodo: settembre/ ottobre
Titolo: <i>Revision (Breakfast in space - Cycling in the desert - House of the future)</i>		
Contenuti		
Strutture grammaticali: Present simple: affirmative and negative, Adverbs of frequency, there is / there are with some / any.		
Funzioni: Talking about habits and routines, giving information about when something happens, talking about hobbies and interests, expressing preferences, describing locations and rooms.		
Lessico: Daily routines; prepositions of time, free-time activities; likes and dislikes, Inside and outside the home; prepositions of place.		
Cultura: Life in space, Free time in the middle of nowhere, Earthships.		



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"L. Einaudi - D. Chiodo"
www.einaudichiodo.edu.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



UNITA' DI APPRENDIMENTO 2	Periodo: novembre/gennaio
Titolo: It's wild! - Food matters - Nearly new	
Contenuti	
Strutture grammaticali: Present continuous, present simple or present continuous, countable and uncountable nouns; much, many, a lot of, comparative adjectives, superlative adjectives.	
Funzioni: Making suggestions, ordering food, buying clothes	
Lessico: The natural world, the weather, Food, Clothes and accessories, shopping and clothes words	
Cultura: Unusual diets, Shwopping, Food map of Britain and Ireland, Black Friday or Buy Nothing Day?	



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"L. Einaudi - D. Chiodo"
www.einaudichiodo.edu.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Secondo Quadrimestre

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3	Periodo: febbraio/maggio
Titolo: Different shapes - Life's ups and downs	
Contenuti	
Strutture grammaticali: should, shouldn't, have to, don't have to, Past simple: be and can, Past simple: negative, questions, short.	
Funzioni: Talking about illness, Talking about your weekend	
Lessico: Parts of the body, Opposite adjectives, Life stages: adjective suffixes: -ful and -al,	
Cultura: <i>The world's toughest, Cleaning UK's favourite tourist attractions, The first Thanksgiving</i>	
GROUP PROJECTS: 1.The Anglo-Saxon world 2. Gender Equality	

La disciplina inglese ha fatto parte del progetto di ED. CIVICA, come da regolamento ministeriale (Decreto n. 35 del 22 Giugno 2020 ai sensi dell'articolo n. 3 della legge 20 agosto 2019 n. 92). Per le classi seconde è stato scelto il curriculum "Noi, cittadini del mondo".

Il materiale utilizzato è stato fornito dall'insegnante, con *The Boy Who Harnessed the Wind* (Netflix, 2019) come punto di partenza. Il film è ispirato alla storia vera di William Kamkwamba, un ragazzo del Malawi che, nonostante la povertà e la mancanza di istruzione, riesce a costruire una turbina eolica per salvare il suo villaggio dalla carestia. È un racconto potente sui diritti umani, l'accesso all'istruzione, la solidarietà e la responsabilità globale. E' seguita una riflessione sul tema e una presentazione orale.

La Docente
Pamela Zannini