

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA – CLASSE 2E

Docente: Scatigna Antea

Modulo 1: Dalla Preistoria alle Civiltà Fluviali

- **La Preistoria:** Il processo di ominazione; il Paleolitico (vita, economia di caccia e raccolta); il Neolitico (la rivoluzione agricola, la sedentarizzazione, la nascita dei villaggi e la specializzazione del lavoro).
- **Le prime civiltà urbane:** La "Mezzaluna Fertile". I Sumeri, i Babilonesi (il Codice di Hammurabi) e gli Assiri.
- **L'Egitto:** Il dono del Nilo, l'organizzazione sociale e politica (faraoni e teocrazia), la religione e la cultura (scrittura geroglifica).

Modulo 2: Le Civiltà del Mediterraneo

- **I popoli del mare:** Cretesi (civiltà minoica) e Micenei.
- **I Fenici:** La talassocrazia, gli empori, la scrittura alfabetica.
- **Gli Ebrei:** Il monoteismo, l'Alleanza e la diaspora.

Modulo 3: Il Mondo Greco

- **L'età arcaica:** La formazione della *Polis*, il passaggio dall'aristocrazia alla tirannide.
- **Atene e Sparta:** Modelli politici a confronto. Le riforme di Solone e Clistene ad Atene (nascita della democrazia).

- **L'età classica:** Le guerre persiane; l'età di Pericle e l'apogeo di Atene.
- **La crisi delle poleis:** La guerra del Peloponneso.
- **L'età ellenistica:** L'ascesa del Regno di Macedonia, le conquiste di Alessandro Magno e la diffusione della cultura ellenistica.

Modulo 4: La Storia di Roma (dalle origini alla crisi)

- **L'età arcaica:** Le origini (mito e storia); la monarchia; il passaggio alla Repubblica (la lotta tra patrizi e plebei).
- **L'espansione:** La conquista dell'Italia; le guerre puniche e il dominio sul Mediterraneo.
- **La crisi della Repubblica:** L'espansione e i problemi sociali; i Gracchi; le guerre civili (Mario e Silla).
- **Il passaggio al Principato:** Giulio Cesare e il crollo delle istituzioni repubblicane; Augusto e la nascita dell'Impero.
- **L'Impero Romano:** L'organizzazione imperiale (Pax Romana); l'espansione massima (Traiano).
- **Il III secolo e la crisi:** Le pressioni esterne ai confini; la crisi economica e politica.
- **Il IV secolo:** Le riforme di Diocleziano (Tetrarchia) e Costantino (Editto di Milano); il cristianesimo come religione ufficiale (Editto di Tessalonica).
- **Verso la fine:** L'impero diviso (Arcadio e Onorio) e la situazione di fragilità militare ed economica che precede le grandi migrazioni barbariche.

Note Metodologiche

- **Analisi delle fonti:** Utilizzo di carte storico-geografiche, schemi cronologici e analisi di brani di storiografia antica.
- **Lezione dialogata:** Le lezioni sono state strutturate come momenti di confronto attivo, cercando di collegare l'evoluzione dei sistemi politici antichi con il concetto di cittadinanza affrontato nel percorso di Educazione Civica.
- **Verifiche:** La valutazione è avvenuta tramite interrogazioni orali.

La docente

Prof.ssa Scatigna Antea