

I.I.S.S. "L-Einaudi – D. Chiodo".

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE: A.S. 2025/2026.

Disciplina: Lingua inglese

Docente: Di Vece Angela

Classe: 2E

Obiettivi disciplinari

Gli obiettivi di apprendimento del primo biennio sono definiti sulla base della competenza 5 descritta nell'allegato A del DM 92/2018 ("Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro") e tenendo in considerazione i descrittori delle cinque abilità (comprensione orale e scritta, interazione e produzione orale, produzione scritta) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), livello utilizzatore elementare (A2).

Al termine del primo biennio lo studente dovrà essere in grado di utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale:

- per comprendere i punti principali di testi orali (ossia espressioni e parole di uso molto frequente relative alla dimensione familiare, all'ambiente circostante, al lavoro; i punti essenziali di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari);
- per comprendere i punti principali di testi scritti (ossia trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano come un menù, un orario, una pubblicità; comprendere messaggi personali semplici e brevi);
- per interagire in situazioni semplici e di routine (ossia per affrontare compiti che richiedono solo uno scambio diretto di informazioni su argomenti e attività consuete) e partecipare a brevi conversazioni (anche senza essere sempre in grado di rilanciarle);
- per produrre messaggi orali chiari e lineari (ossia descrivere con parole semplici la propria famiglia, le proprie condizioni di vita, la carriera scolastica);
- per produrre messaggi scritti chiari e lineari (riguardanti esigenze immediate, come ad esempio scrivere una semplice lettera di ringraziamenti).

Le conoscenze funzionali al raggiungimento delle competenze e abilità indicate sono:

- strutture grammaticali di base della lingua;
- lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana, familiare o sociale;
- fonologia;

- aspetti socio-culturali del paese di cui si studia la lingua;
- pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli d'interazione sociale;
- uso dei dizionari, anche multimediali;
- strategie per la comprensione globale di testi e messaggi semplici e chiari, sia scritti che orali su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale;
- strategie per la produzione di testi semplici e lineari, sia scritti che orali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale.

Obiettivi minimi:

Competenze: Utilizzare la lingua, anche opportunamente guidati dal docente e avvalendosi degli strumenti compensativi previsti, per i principali scopi comunicativi e operativi.

Abilità: Applicare, anche opportunamente guidato dal docente, le corrette strategie per la comprensione e produzione di semplici testi orali e scritti.

Conoscenze: Acquisire il lessico e le conoscenze grammaticali di base funzionali agli obiettivi comunicativi.

SCANSIONE MODULARE DEL PERCORSO DIDATTICO

Disciplina: *INGLESE*

Classi: *SECONDA*

Libro di testo: Greenwood A.; Zanella A., Tracogna L., Mabbott N., Cochrane S., Brodey K., **CULT [SMART] ESSENTIAL**, Cideb, Black Cat.

Primo Quadrimestre

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1	Periodo: settembre / dicembre
Titolo: My people	
Contenuti. Strutture grammaticali: Can for ability, Can for permission and requests - Be/have got + physical characteristics, present continuous, present simple vs present continuous, Have got, How many Funzioni: making and rejecting suggestions - Describing my family Lessico: family and jobs Cultura:	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 2	Periodo: gennaio / febbraio
Titolo: Yum yum	
Contenuti. Strutture grammaticali: Countable and uncountable nouns, some and any, how much? Funzioni: : describing food, talking about street food Lessico: food Cultura: Ethnic street food in London	

Secondo Quadrimestre

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 3	Periodo: marzo / aprile
Titolo: Stargazing - Move it!	
Contenuti. Strutture grammaticali: time sequencers, can for abilities Funzioni: telling the time Lessico: Sports, make and do Cultura: Unusual Sports	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 4	Periodo: aprile / giugno
Titolo: What a summer?	
Contenuti. Strutture grammaticali: present simple vs present continuous, past simple, comparatives , superlative Funzioni: Showing interest Lessico: Holiday activities and places Cultura: The perfect photo	

La disciplina inglese fa parte del progetto di ED. CIVICA, come da regolamento ministeriale (Decreto n. 35 del 22 Giugno 2020 ai sensi dell'articolo n. 3 della legge 20 agosto 2019 n. 92). Per le classi seconde è stato scelto il curriculum "Noi, cittadini del mondo".

Il materiale utilizzato è stato fornito dall'insegnante.

- Responsabilità, rispetto reciproco, le regole di convivenza civile.

La docente

Di Vece Angela