

I.I.S.S. "L-Einaudi – D. Chiodo"

PROGRAMMA DIDATTICA ANNUALE: A.S. 2022/2023

Piano di lavoro: 2° ANNO

Alla fine del primo biennio le competenze dovranno riferirsi al raggiungimento delle quattro abilità dell'apprendimento delle lingue straniere in ottemperanza al quadro di riferimento comune europeo per le lingue(QCER) ,livello base A2

Disciplina : SPAGNOLO

Docenti : Francesca De Vita

SPAGNOLO Classe: 2S

Libro di testo: Catalina Ramos, María José Santos. Mercedes Santos: "Todo el Mundo",

De Agostini

Primo Quadrimestre

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1 Periodo: Settembre/ metà Novembre

Titolo: Me encanta

Contenuti

Strutture grammaticali: verbos pronominales, pronombres objeto directo e indirecto, muy/ mucho, superlativos y comparativos

Funzioni: hacer valoraciones, expresar gustos, expresar acuerdo o desacuerdo

Lessico: los deportes, el mundo del deporte, adjetivos para valorar, las asignaturas, el colegio

Cultura: lecturas in itinere

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2 Periodo: metà Novembre/Gennaio

Titolo: ¿ A qué hora?

Contenuti

Strutture grammaticali: presente indicativo: repaso, la preposición italiana DA en español

Funzioni: La hora y los horarios, cuando y con que frecuencia

Lessico: las acciones habituales, el tiempo libre

Cultura: letture in itinere

Secondo Quadrimestre

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3 Periodo: Febbraio, metà Aprile

Titolo: Qué te parece?

Contenuti:

Strutture grammaticali: gerundio, estar+ gerundio,a, en, de, con, desde..hasta, de...a, Por y Para, pedir y preguntar

Funzioni: de compras, pedir y dar opinión

Lessico: ropa y complementos, tejidos y materiales, en la tienda

Cultura: letture in itinere

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4 Periodo: metà Aprile/Giugno

Titolo: ¡Cómo ha cambiado!

Contenuti:

Strutture grammaticali: pretérito imperfecto, pretérito perfectoy pluscuamperfecto,

participio, verbos y preposiciones, desde y hace.

Funzioni: hacer la compra, pasado en relación con el presente

Lessico: las tiendas, los alimentos

Cultura: letture in itinere