

Programmazione annuale LTE

Anno scolastico: 2025/2026

MATERIA: LTE

CLASSE: 3 M

Docenti: Nicolò Festa

Unità di Apprendimento n.1

<u>Titolo</u> : Supporto punta per centri		
<u>Competenze</u>	<u>Abilità</u>	<u>Conoscenze</u>
Esecuzione pratica di un supporto punta per centri in acciaio (supporto punta per centri), con operazioni di tornitura e con la scelta dei corretti parametri di taglio. Calcolo dei tempi di macchina e studio dei cicli di lavoro con sfacciatura, sgrossatura, spallamento, conicità foratura e filettatura di un pezzo cilindrico grezzo in acciaio avente dimensioni finali come da particolare a disegno.	Realizzare e interpretare disegni e schemi di particolari meccanici. Corretto impiego delle macchine e strumentazione presenti in officina: il tornio parallelo	Funzionalità delle apparecchiature, dei dispositivi e dei componenti di interesse. I principi di funzionamento e la corretta utilizzazione degli strumenti di lavoro e dei dispositivi di laboratorio: il tornio parallelo
<u>Obiettivi Minimi</u> : Il tornio parallelo, gli utensili, i parametri di taglio per l'esecuzione del cartellino di lavorazione.		

Unità di Apprendimento n.2

<u>Titolo:</u> Sicurezza		
<u>Competenze</u>	<u>Abilità</u>	<u>Conoscenze</u>
Operare in sicurezza nel rispetto delle misure di prevenzione e protezione, riconoscendo le situazioni di emergenza.	Valutare i rischi connessi al lavoro. Utilizzare i DPI. Applicare procedure, protocolli e tecniche di igiene, pulizia e riordino degli spazi di lavoro.	Riconoscere e interpretare la segnaletica antinfortunistica. Individuare i dispositivi a protezione delle persone degli impianti.
<u>Obiettivi Minimi:</u> Operare in sicurezza nel rispetto delle misure di prevenzione e protezione.		

Unità di Apprendimento n.3

<u>Titolo:</u> Strumenti di misura		
<u>Competenze</u>	<u>Abilità</u>	<u>Conoscenze</u>
Conoscere gli strumenti di misura di lunghezza. Concetto di errore di misura e principali cause. Conoscenza del funzionamento del calibro a corsoio.	Rilevare le misure di un semplice oggetto. Acquisire la capacità di valutare la precisione di una misurazione.	Acquisire il concetto di misura, di errore e di incertezza strumentale. Acquisire una metodologia improntata all'ordine. Riconoscere e definire le cause ed i principali errori che si compiono nelle misurazioni.
<u>Obiettivi Minimi:</u> Utilizzo calibro ventesimale		

Unità di apprendimento n.4

<u>Titolo:</u> Lavorazione di fresatura		
<u>Competenze</u>	<u>Abilità</u>	<u>Conoscenze</u>
Esecuzione pratica di un particolare meccanico, con operazioni di tornitura e fresatura (porta fresa) con la scelta dei corretti parametri di taglio. Calcolo dei tempi di macchina e studio dei cicli di lavoro di un pezzo grezzo in acciaio avente dimensioni finali come da particolare a disegno.	Realizzare e interpretare disegni e schemi di particolari meccanici. Corretto impiego delle macchine e strumentazione presenti in officina: la fresatrice.	Funzionalità delle apparecchiature, dei dispositivi e dei componenti di interesse. I principi di funzionamento e la corretta utilizzazione degli strumenti di lavoro e dei dispositivi di laboratorio: la fresatrice.
<u>Obiettivi Minimi:</u> Fresatrice: principi di funzionamento e corretta utilizzazione degli strumenti di lavoro, gli utensili, i parametri di taglio per l'esecuzione del cartellino di lavorazione.		

Metodi Formativi

Lezione frontale – Laboratorio – Esercitazioni – Dialogo formativo

Verifiche e criteri di valutazione

Fine unità di apprendimento o in itinere	Soluzione di problemi mediante prova scritta o orale Relazione di laboratorio Prova in laboratorio	CRITERI: La valutazione viene espressa con un voto da 2 a 10 nel quale si tiene conto del raggiungimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze previste dalla prova. In particolare, la corretta formalizzazione del problema richiesto, la conoscenza della teoria e la sua corretta applicazione, la corretta schematizzazione del problema fisico e una argomentazione motivata delle scelte effettuate per affrontare/risolvere il problema o prova proposta.
--	---	--

Per la valutazione complessiva si terrà conto: del raggiungimento delle conoscenze e abilità previste per ogni singola unità didattica; del perseguimento delle competenze previste; del livello di attenzione, partecipazione e comportamento durante lo svolgimento delle lezioni.

Azioni di recupero: Viene prevista per ogni unità di apprendimento un ripasso degli argomenti svolti.

Modalità di recupero per il Debito Formativo

Prova scritta/orale

La Spezia, 17/06/2026

Prof. Nicolò Festa