

**I.I.S.S. "L-Einaudi – D. Chiodo"**  
**PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA**

**A.S. 2025/2026 *Disciplina: INGLESE***

Docente : Prof.ssa Zannini Pamela

Obiettivi disciplinari.

Gli obiettivi di apprendimento del terzo anno sono definiti sulla base della competenza 5 descritta nell'allegato A del DM 92/2018 ("Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro") e tenendo in considerazione i descrittori delle cinque abilità (comprensione orale e scritta, interazione e produzione orale, produzione scritta) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), livello utilizzatore elementare /intermedio(A2/B1). A tale proposito si tiene altresì conto della contestualità didattica contingente l'alunno è in grado di utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale:

- per comprendere in modo globale e talvolta selettivo testi orali e scritti
- per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi;
- per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a brevi conversazioni.

Lo studente è in grado di utilizzare la lingua straniera nei vari ambiti professionali di appartenenza:

- a: per comprendere in modo globale, talvolta selettivo, testi orali e scritti e per produrre semplici e brevi testi orali e scritti, utilizzando il lessico essenziale del settore di riferimento;
- b: per saper descrivere situazioni e presentare esperienze che abbiano attinenza al contesto;

Le conoscenze funzionali al raggiungimento delle competenze e abilità indicate sono:

- strutture grammaticali di base della lingua;
- lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana, familiare o sociale;
- lessico fondamentale dell'ambito professionale di riferimento;
- fonologia;
- aspetti socioculturali del paese di cui si studia la lingua;
- pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli d'interazione sociale e professionale;
- uso dei dizionari, anche multimediali;
- utilizzo di strumenti multimediali come strategia di lavoro e ricerca direttamente in L2 (inglese)
- strategie per la comprensione globale di testi e messaggi semplici e chiari, sia scritti che orali su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale e dell'ambito professionale di riferimento.

- strategie per la produzione di testi semplici e lineari, sia scritti che orali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare/sociale e di riferimento alla micro-lingua dell'ambito professionale di riferimento.

#### Obiettivi minimi

Competenze: Utilizzare la lingua, anche opportunamente guidata dal docente e avvalendosi degli strumenti compensativi previsti, per i principali scopi comunicativi e operativi.

Abilità: Applicare, anche opportunamente guidato dal docente, le corrette strategie per la comprensione e produzione di semplici testi orali e scritti.

Conoscenze: Acquisire il lessico e le conoscenze grammaticali di base funzionali agli obiettivi comunicativi.

#### TIPOLOGIA DELLE PROVE

Le verifiche scritte e orali si sono svolte come segue:

Verifiche scritte: domande di microlingua a risposta multipla; esercizi di grammatica "fill in the gap"/ "multiple choice", domande aperte su testi analizzati in classe, comprensione di testi;

Verifiche orali: simulazioni di conversazione con l'insegnante o con compagni per mettere in pratica la struttura grammaticale/funzione comunicativa trattata; speaking activities su un tema proposto dall'insegnante; domande aperte su argomenti specifici di microlingua.

#### MATERIALE DIDATTICO:

Libro di testo (fornito di volta in volta tramite classroom in quanto nessun alunno era provvisto del libro di testo);

Estratti dal testo di lingua settoriale forniti dalla docente.

#### CONTENUTI DISCIPLINARI:

Sono stati affrontati i seguenti argomenti di indirizzo:

|                    |                |                |            |
|--------------------|----------------|----------------|------------|
| <b>Disciplina:</b> | <b>INGLESE</b> | <b>Classe:</b> | <b>3 M</b> |
|--------------------|----------------|----------------|------------|

Libri di testo: Beddal F.; *INSIGHT Pre-Intermediate Student Book*, Oxford.

Manzini F.; *English for Electrotechnics & Mechanics*, Zanichelli.

|                    |
|--------------------|
| Primo Quadrimestre |
|--------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|
| <b>UNITA' DI APPRENDIMENTO 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Periodo:</b> | <b>Settembre/ Ottobre</b> |
| Titolo: Revision: Everyday life - Ghost towns - In my fridge - Moving house<br><b>Mechanic: Materials</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                           |
| Contenuti<br>Strutture grammaticali: present simple/present continuous; adverbs and expressions of frequency; past simple/ past continuous; Comparative and superlative adjectives.<br>Funzioni: showing interest; talking about past events; Talking about similarities and differences.<br>Lessico: Compound nouns: everyday objects; Places in town; The senses; Life cycle of food; Containers.<br>Cultura: ongoing readings<br><br><b>Mechanic:</b> What are these objects?; Ferrous and non-ferrous metals; Non-metallic materials; Properties of the materials; The most common properties of the materials |                 |                           |
| <b>UNITA' DI APPRENDIMENTO 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Periodo:</b> | <b>Novembre /Gennaio</b>  |
| Titolo: Taking risks - A hard lesson - <b>Mechanic: Screws,bolts,washers and nuts</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                           |
| Contenuti<br>Strutture grammaticali: Present perfect with just/already/yet/ever/never; present perfect and past simple; will; to be going to; Zero and first conditional.<br>Funzioni: Speak about life experiences; Making offers and suggestions.<br>Lessico: Adjective suffixes: -ing and -ed; Noun suffixes: -merit and -ion; Base and strong adjectives; Crime.<br>Cultura: ongoing readings.<br><br><b>Mechanic:</b> Screws for mechanics; Bolts and nuts for mechanics; Nuts and washers for mechanics.                                                                                                     |                 |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|
| <b>UNITA' DI APPRENDIMENTO 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Periodo:</b> | <b>Febbraio/Maggio</b> |
| Titolo: Big and small - Against all odds - In the news - Make a difference<br><b>Mechanic: Machine Tools</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                        |
| Contenuti<br>Strutture grammaticali: must, mustn't, have to, don't have to; Second conditional; Past perfect; Reported speech; The passive: present simple, past simple and present perfect.<br>Funzioni: Asking for and giving advice; Expressing and justifying opinions; Giving and reacting to news; Persuading, agreeing and disagreeing.<br>Lessico: Business, Language; Films; Types of TV programme; Environment; Verbs + prepositions: success; Suffixes: -ant, -ent, -ance, -ence.<br>Cultura: ongoing readings.<br><b>Mechanic:</b> The lathe; Operations on the lathe( calculating speed and feeds); Drilling machines; The drill press; Grinding machines. |                 |                        |

La disciplina inglese ha fatto parte del progetto di ED. CIVICA, come da regolamento ministeriale (Decreto n. 35 del 22 Giugno 2020 ai sensi dell'articolo n. 3 della legge 20 agosto 2019 n. 92). Per le classi terze è stato scelto il curriculum "Artigiani di pace".

Il materiale utilizzato è stato fornito dall'insegnante, con il film *Invictus – La forza della squadra e della riconciliazione* (2009) come punto di partenza. Il film racconta il Sudafrica all'indomani dell'apartheid: un Paese spaccato, dove la paura e la diffidenza tra bianchi e neri rischiano di far fallire la giovane democrazia. Nelson Mandela, appena divenuto Presidente, non cerca vendetta, ma unità: usa il rugby, simbolo dei bianchi, come strumento per unire il popolo, un esempio concreto di pace costruita con intelligenza, coraggio e visione, non con la forza. "Invictus" insegna che la pace non si dichiara: si costruisce, come un artigiano costruisce un'opera solida e duratura.