

Anno scolastico 2025-2026
Programma svolto di STORIA
Classe 3C indirizzo GRAFICO-PUBBLICITARIO
Classe 3O indirizzo ODONTOTECNICO
Prof.ssa Cirillo Francesca

- **UDA 1: L'Europa alla vigilia del Mille**
 - Il Medioevo: periodizzazione e protagonisti
 - L'impero carolingio
 - La società feudale
 - I nuovi Stati, l'impero e le monarchie
 - La Chiesa di Roma
- **UDA 2: La rinascita economica dell'Occidente**
 - La *curtis* e la signoria locale
 - Lo sviluppo agricolo e la crescita demografica
 - La rinascita dei commerci
- **UDA 3: La rinascita delle città: i Comuni**
 - La rinascita urbana
 - Le repubbliche marinare
 - Il Comune
- **UDA 4: Cristianesimo e islam nel mondo**
 - La crisi degli Arabi e dei Bizantini
 - Le crociate
 - L'impero mongolo
- **UDA 5: Chiesa e Impero tra XI e XIII secolo**
 - La lotta per le investiture
 - Federico Barbarossa e la crisi dell'impero
 - Il pontificato di Innocenzo III
 - Gli ordini mendicanti
 - L'impero di Federico II di Svevia
- **UDA 6: La crisi delle istituzioni universali**
 - La debolezza dell'imperatore
 - Francia e Inghilterra: due monarchie feudali
 - Lo scontro tra il papato e la monarchia
 - La crisi del papato
 - L'Italia delle signorie
- **UDA 7: La crisi del Trecento**
 - La crisi demografica
 - Le conseguenze economiche della crisi
 - Le conseguenze sociali della crisi
- **UDA 8: Monarchie, Imperi e Stati regionali**
 - La formazione dello Stato moderno
 - La monarchia in Francia e in Inghilterra
 - La monarchia spagnola
 - L'impero e la frontiera orientale
 - L'Italia: gli Stati regionali
- **UDA 9: La civiltà rinascimentale**
 - Umanesimo e Rinascimento

- La laicizzazione della cultura
- Lo sviluppo delle scienze
- L'invenzione della stampa
- **UDA 10: L'espansione dell'Occidente**
 - Le scoperte geografiche
 - Le civiltà del Centro e del Sud America
 - Spagna e Portogallo si spartiscono il mondo
 - Economia e popolazione nel Cinquecento
- **UDA 11: La riforma protestante e riforma cattolica**
 - La predicazione di Lutero divide l'Europa cristiana
 - Diffusione del protestantesimo
 - Riforma cattolica
 - Intolleranza religiosa

Obiettivi raggiunti

La classe, articolata per il primo anno per le materie comuni, ha richiesto un iniziale e prolungato lavoro per l'avvio e il consolidamento delle relazioni interpersonali e del rapporto con la docente. Il gruppo si è mostrato polarizzato: a una parte di studenti interessata si è contrapposta una componente poco motivata e disinteressata. Il metodo di studio è risultato nel complesso da affinare, con alcune individualità fortemente fragili, anche sul piano espositivo, nonostante la guida e i consigli metodologici forniti. La frequente partecipazione ad attività extracurricolari ha ulteriormente frammentato la continuità didattica. Di conseguenza, il percorso è stato rimodulato semplificando gli obiettivi, con il raggiungimento di livelli complessivi minimi rispetto alla programmazione iniziale.

Modalità di verifica

- Verifica dell'UDA (verifica sommativa - 2 per quadrimestre) mediante interrogazioni orali o verifica scritta strutturata (test a risposta multipla, vero/falso, completamento, corrispondenze)
- Oltre alle interrogazioni e alle verifiche scritte, sono stati considerati ai fini della valutazione anche la partecipazione attiva alle lezioni, la costanza nello svolgimento dei compiti, la puntualità e l'impegno dimostrati nei lavori di gruppo e nelle attività di ricerca

Materiali didattici:

libro di testo, mappe concettuali, video, presentazioni, itinerari Google Earth, HUB Maps (atlante digitale e interattivo).

Attività svolte:

lezione frontale partecipata, discussioni guidate, utilizzo didattico di risorse audiovisive, creazione di mappe concettuali, lavori di gruppo, preparazione di ricerche tematiche da presentare alla classe.