

PROGRAMMA FINALE DI TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE – ANNO SCOLASTICO**2022/23****PROF.SSA CIMMINO RACHELE - CLASSE: 3PSS****Metodologie didattiche**

- Lezioni frontali e partecipate in cui, partendo da situazioni concrete, si faranno scaturire in modo naturale le definizioni e le regole generali, col contributo attivo dello studente.
- Studio guidato in classe degli alunni: sistemazione degli appunti, comprensione del libro di testo.
- Coinvolgimento degli alunni in esercitazioni guidate e colloqui di adeguamento e recupero
- Lavori di gruppo e a coppia, realizzati per favorire la solidarietà degli studenti e consentire il recupero per alcuni e l'approfondimento per i più preparati.
- Svolgimento in classe di un ampio numero di esercizi di difficoltà graduata in preparazione alla verifica sommativa

Valutazione e tipologia delle prove di verifica

Verranno svolte valutazioni periodiche di tipo orale e scritto, nella valutazione si terrà conto, oltre che dei risultati ottenuti : dei progressi dell'allievo, l'attenzione, la partecipazione alle lezioni, la motivazione, l'autonomia, la capacità di organizzarsi

- Prove scritte con tipologia di domande a risposta multipla
- Prove scritte con tipologia di domande vero/falso
- Prove scritte con tipologia di domande a risposta aperta
- Verifiche orali anche per compensare quelle scritte

Materiali didattici

- Libro di testo (se posseduto dallo studente)
- Appunti, schemi, mappe dell'insegnante prodotte in fotocopia e inserite su classroom

COMPETENZA DI RIFERIMENTO: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

UDA	CONOSCENZE	ABILITA'
Economia sociale	Enti no profit: classificazione e caratteristiche.	Saper analizzare e capire gli enti no profit
Azienda	Significato e definizione della rilevazione aziendale Classificazione.	Analizzare, descrivere e interpretare il comportamento di una azienda in particolare nel bilancio degli enti no profit

	Bilancio d'esercizio Aziende no profit Organizzazione delle risorse umane	
Il sistema bancario e le principali operazioni di banca	Conoscere il sistema bancario e i suoi documenti principali. I principali mezzi di pagamento. Caso:Grameen bank	Utilizzare e riconoscere i documenti del sistema bancario Riconoscere e descrivere semplici relazioni tra i mezzi di pagamento

OBIETTIVI MINIMI

UDA	CONOSCENZE	ABILITA'
Economia sociale	Conoscere e classificare gli enti no profit	Saper analizzare e capire gli enti no profit
Azienda	La rilevazione aziendale e il bilancio delle aziende no profit	Analizzare, descrivere e interpretare il comportamento di una azienda no profit
Il sistema bancario e le principali operazioni di banca	Conoscere i principali documenti del sistema bancario. Conoscere i mezzi di pagamento e le principali operazioni	Riconoscere i documenti più importanti Riconoscere e descrivere semplici relazioni tra le principali operazioni

OBIETTIVI MINIMI DI TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE – ANNO SCOLASTICO 2022/23 – CLASSE 3PSS- PROF.SSA CIMMINO

UDA	CONOSCENZE	ABILITA'
Azienda	Rilevazione aziendale e bilancio	Saper definire i processi decisionali e il sistema informativo aziendale.
Economia sociale	Significato e definizione e Classificazione	Analizzare, descrivere gli enti no profit
Il sistema bancario e le principali	Conoscere i principali documenti	Riconoscere i documenti più importanti

operazioni di banca		
---------------------	--	--

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
A. Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> Complete 	3
Contenuti, principi, regole, metodi e procedimenti	<ul style="list-style-type: none"> Adeguate 	2,5
	<ul style="list-style-type: none"> Essenziali 	2
	<ul style="list-style-type: none"> Superficiali 	1,5
	<ul style="list-style-type: none"> Frammentarie o nulle 	1
B. Abilità	<ul style="list-style-type: none"> Complete 	3,5
Capacità risolutiva	<ul style="list-style-type: none"> Adeguate 	3
	<ul style="list-style-type: none"> Superficiali 	2,5
	<ul style="list-style-type: none"> Parziali 	2
	<ul style="list-style-type: none"> Confuse/Con errori gravi 	1,5
	<ul style="list-style-type: none"> Nulle 	1
C. Competenze Organizzazione delle conoscenze, chiarezza delle argomentazioni, dei riferimenti critici, dei procedimenti scelti, del commento delle soluzioni	<ul style="list-style-type: none"> Complete e Dettagliate 	3,5
	<ul style="list-style-type: none"> Complete 	3
	<ul style="list-style-type: none"> Adeguate 	2,5
	<ul style="list-style-type: none"> Superficiali 	2
	<ul style="list-style-type: none"> Imprecise 	1,5
	<ul style="list-style-type: none"> Nulle 	1
	Voto finale	

		/10
--	--	-----

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DSA

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
A. Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> Complete 	4
Contenuti, principi, regole, metodi e procedimenti	<ul style="list-style-type: none"> Adeguate 	3,5
	<ul style="list-style-type: none"> Essenziali 	2,5
	<ul style="list-style-type: none"> Superficiali 	1,5
	<ul style="list-style-type: none"> Frammentarie o nulle 	1
B. Abilità	<ul style="list-style-type: none"> Complete 	3
Capacità risolutiva con l'uso di schemi e mappe	<ul style="list-style-type: none"> Adeguate 	2,5
	<ul style="list-style-type: none"> Parziali 	2
	<ul style="list-style-type: none"> Con errori gravi 	1,5
	<ul style="list-style-type: none"> Nulle 	1
C. Competenze	<ul style="list-style-type: none"> Complete 	3
Organizzazione delle conoscenze, chiarezza delle argomentazioni, dei riferimenti critici, dei procedimenti scelti, del commento delle soluzioni	<ul style="list-style-type: none"> Adeguate 	2
	<ul style="list-style-type: none"> Superficiali 	1,5
	<ul style="list-style-type: none"> Nulle 	1
	Voto finale	/10

GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA ORALE

INDICATORI	Livello	Preparazione	Voto
------------	---------	--------------	------

<p>Conoscenze: Concetti, Regole, Procedimenti</p> <p>Abilità: Comprensione del testo, Completezza risolutiva, Correttezza calcolo, Uso corretto del linguaggio specifico, Ordine e chiarezza espositiva</p> <p>Competenze: Selezione dei percorsi risolutivi, Motivazione procedimenti, Originalità nelle risoluzioni</p>	<p>A Conoscenze estremamente frammentarie; gravi errori concettuali; palese incapacità di avviare procedimenti e calcoli; linguaggio ed esposizione inadeguati</p>	Scarsa	1-3
	<p>B Conoscenze molto frammentarie; errori concettuali; scarsa capacità di gestire procedimenti e calcoli; incapacità di stabilire collegamenti, anche elementari; linguaggio inadeguato</p>	Gravemente Insufficiente	3,1-4,4
	<p>C Conoscenze modeste, viziate da lacune; poca fluidità nello sviluppo e controllo dei calcoli; insicurezza nei collegamenti; linguaggio accettabile ma non sempre adeguato</p>	Insufficiente	4,5-5,4
	<p>D Conoscenze adeguate, pur con qualche imprecisione; padronanza nel calcolo, anche con qualche lentezza; capacità di gestire e organizzare procedimenti se opportunamente guidato; linguaggio accettabile</p>	Sufficiente	5,5-6,4
	<p>E Conoscenze omogenee e ben consolidate; padronanza del calcolo; capacità di collegamenti e di applicazione delle regole; autonomia nell'ambito di semplici ragionamenti; linguaggio adeguato e preciso</p>	Pienamente sufficiente	6,5-7
	<p>F Conoscenze solide, assimilate con chiarezza; fluidità nel calcolo; autonomia di collegamenti e di capacità di analisi; riconoscimento di schemi; individuazione di semplici strategie di risoluzione; buona proprietà di linguaggio</p>	Buona	7,1-8
	<p>G Conoscenze ampie e approfondite; capacità di analisi e rielaborazione personale; fluidità nel calcolo; capacità di costruire proprie strategie di risoluzione; linguaggio sintetico ed essenziale</p>	Ottima	8,1-9
	<p>H Conoscenze ampie, approfondite e rielaborate, arricchite da ricerca e riflessione personale; padronanza ed eleganza nelle tecniche di calcolo; disinvoltura nel costruire proprie strategie di risoluzione; capacità di sviluppare e comunicare risultati di una analisi in forma originale e convincente</p>	Eccellente	9,1-10

Nella valutazione sommativa il voto viene approssimato per eccesso se il decimale è maggiore o uguale a 0,5 , mentre viene approssimato per difetto con decimale inferiore a 0,5

GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA ORALE – DSA

INDICATORI	Livello	Preparazione	Voto
Conoscenze: Concetti, Regole, Procedimenti	A Conoscenze molto frammentarie; errori concettuali; incapacità di stabilire collegamenti, anche elementari; linguaggio inadeguato	Gravemente insufficiente	1-4,4
	B Conoscenze modeste, viziate da lacune; insicurezza nei collegamenti; linguaggio accettabile ma non sempre adeguato	Insufficiente	4,5-5,4
Abilità: Comprensione del testo, Completezza risolutiva, Correttezza calcolo, Uso corretto del linguaggio specifico, Ordine e chiarezza espositiva	C Conoscenze adeguate, pur con qualche imprecisione; padronanza del calcolo con utilizzo dei mezzi compensativi; capacità di gestire e organizzare procedimenti se opportunamente guidato; linguaggio accettabile	Sufficiente	5,5-6,4
	D Conoscenze omogenee e ben consolidate; padronanza del calcolo con utilizzo dei mezzi compensativi; capacità di collegamenti e di applicazione delle regole; autonomia nell'ambito di semplici ragionamenti; linguaggio adeguato e preciso	Pienamente sufficiente	6,5-7
Competenze: Selezione dei percorsi risolutivi, Motivazione procedimenti, Originalità nelle risoluzioni	E Conoscenze assimilate con chiarezza; autonomia di collegamenti attraverso l'uso di schemi e mappe; individuazione di semplici strategie di risoluzione	Buono	7,1-8
	F Conoscenze ampie e approfondite; capacità di analisi e rielaborazione personale; utilizzo di dispositivi di controllo e di adeguamento di procedimenti; capacità di costruire proprie strategie di risoluzione	Ottimo	8,1-10