

I.I.S.S. "L-Einaudi – D. Chiodo"

PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA: A.S. 2025/2026

Disciplina: LINGUA INGLESE

Docente: Prof.ssa Zannini Pamela

Obiettivi disciplinari.

Gli obiettivi di apprendimento della classe quarta sono definiti sulla base della **competenza 5** descritta nell'allegato A del DM 92/2018 ("Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro") e tenendo in considerazione i descrittori delle **cinque abilità** (comprensione orale e scritta, interazione e produzione orale, produzione scritta) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), livello utilizzatore intermedio B1.

Tenendo altresì conto della contestualità didattica contingente, al termine della classe quarta lo studente è in grado di utilizzare la lingua straniera, in ambito generale e di attualità:

a: per comprendere in modo globale e/o selettivo testi orali e scritti di lieve complessità, di diversa tipologia e genere;

b: per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro semplice;

c: per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.

Lo studente è altresì essere in grado di utilizzare la lingua straniera nei vari ambiti professionali di appartenenza:

a: per comprendere in modo globale testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere e per produrre semplici e brevi testi orali e scritti, di diversa tipologia e genere, utilizzando il lessico fondamentale dell'ambito professionale di riferimento e un registro adeguato.

b: per saper descrivere situazioni e presentare esperienze che abbiano attinenza al contesto professionale, in modo essenziale.

c: per saper interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni e semplici discussioni, utilizzando pur sempre un registro adeguato.

Le **conoscenze** funzionali al raggiungimento delle competenze e abilità indicate sono:

- strutture grammaticali fondamentali della lingua;
- lessico relativo ad argomenti di ordine generale: personale, quotidiano, sociale e di attualità;
- lessico fondamentale dell'ambito professionale di riferimento;
- fonologia;
- aspetti socioculturali del paese di cui si studia la lingua;
- pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli d'interazione sociale e professionale;
- uso dei dizionari, anche multimediali;

- utilizzo di strumenti multimediali come strategia di lavoro e ricerca direttamente in L2 (inglese);
- strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi, sia scritti che orali, di lieve complessità, ma chiari, su argomenti quotidiani di interesse generale e dell'ambito professionale di riferimento;
- strategie per la produzione di testi poco complessi e lineari, sia scritti che orali, su argomenti quotidiani di interesse generale e di riferimento alla micro-lingua dell'ambito professionale di riferimento.

Obiettivi minimi

Competenze: Utilizzare la lingua, anche opportunamente guidata dal docente e avvalendosi degli strumenti compensativi previsti, per i principali scopi comunicativi e operativi.

Abilità: Applicare, anche opportunamente guidato dal docente, le corrette strategie per la comprensione e produzione di semplici testi orali e scritti.

Conoscenze: Acquisire il lessico e le conoscenze grammaticali di base funzionali agli obiettivi comunicativi.

CONTENUTI:

Sono stati affrontati i seguenti contenuti disciplinari:

Disciplina:	INGLESE	Classe:	4 M
--------------------	----------------	----------------	------------

Libri di testo: Beddal F.; **INSIGHT Pre-Intermediate Student Book**, Oxford.

Manzini F.; **English for Electrotechnics & Mechanics**, Zanichelli.

Primo Quadrimestre

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1	Periodo:	Settembre/ Ottobre
Titolo Revision: Everyday life - Ghost towns - In my fridge - Moving house Mechanic: Materials		
Contenuti Strutture grammaticali: present simple/present continuous; adverbs and expressions of frequency; past simple/ past continuous; Comparative and superlative adjectives. Funzioni: showing interest; talking about past events; Talking about similarities and differences. Lessico: Compound nouns: everyday objects; Places in town; The senses; Life cycle of food; Containers. Cultura: ongoing readings Mechanic: What are these objects?; Ferrous and non-ferrous metals; Non-metallic materials; Properties of the materials; The most common properties of the materials		
UNITA' DI APPRENDIMENTO 2	Periodo:	Novembre /Gennaio
Titolo Taking risks - A hard lesson - Mechanic: Screws,bolts,washers and nuts		
Contenuti Strutture grammaticali: Present perfect with just/already/yet/ever/never; present perfect and past simple; will; to be going to; Zero and first conditional. Funzioni: Speak about life experiences; Making offers and suggestions. Lessico: Adjective suffixes: -ing and -ed; Noun suffixes: -merit and -ion; Base and strong adjectives; Crime. Cultura: ongoing readings. Mechanic: Screws for mechanics; Bolts and nuts for mechanics; Nuts and washers for mechanics.		

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3	Periodo:	Febbraio/Maggio
Titolo: Big and small - Against all odds - In the news - Make a difference Mechanic: Machine Tools		
Contenuti Strutture grammaticali: must, mustn't, have to, don't have to; Second conditional; Past perfect; Reported speech; The passive: present simple, past simple and present perfect. Funzioni: Asking for and giving advice; Expressing and justifying opinions; Giving and reacting to news; Persuading, agreeing and disagreeing. Lessico: Business, Language; Films; Types of TV programme; Environment; Verbs + prepositions: success; Suffixes: -ant, -ent, -ance, -ence. Cultura: ongoing readings. Mechanic: The lathe; Operations on the lathe(calculating speed and feeds); Drilling machines; The drill press; Grinding machines.		

La disciplina inglese ha fatto parte del progetto di ED. CIVICA, come da regolamento ministeriale (Decreto n. 35 del 22 giugno 2020 ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019 n. 92).

Per le classi quarte è stato scelto il curriculum "Responsabilità e legalità". Il materiale utilizzato è stato fornito dall'insegnante ed è disponibile sull'aula multimediale Google Classroom.

Responsabilità e legalità e il film 40 secondi

Obiettivo formativo

Comprendere l'importanza della responsabilità personale e collettiva, del rispetto delle regole e della legalità nella vita quotidiana, riflettendo sulle conseguenze delle proprie azioni e sul valore delle scelte consapevoli e corrette.

Concetto base

Il percorso di Educazione civica ha affrontato il tema della legalità come fondamento della convivenza civile e della responsabilità come capacità di rispondere delle proprie azioni, assumendosi doveri e conseguenze. Essere cittadini responsabili significa infatti rispettare le norme, riconoscere i diritti degli altri e contribuire in modo attivo e consapevole alla vita scolastica e sociale.

Collegamento con il film 40 secondi

La visione del film 40 secondi ha offerto uno spunto di riflessione sul rapporto tra scelte individuali, responsabilità e conseguenze, mettendo in luce situazioni in cui il rispetto delle regole, la consapevolezza delle proprie azioni e il senso di giustizia diventano elementi centrali. La successiva attività di verifica ha permesso agli studenti di rielaborare i contenuti emersi e di approfondire il significato di legalità e responsabilità nel contesto scolastico e sociale.

La Docente

Pamela Zannini