

Anno scolastico 2025-2026
Programma svolto di STORIA
Classe 4M
Prof.ssa Cirillo Francesca

- **UDA 1: Il Seicento: un'età di contrasti**
 - La società del Seicento tra miseria e splendore
 - Povertà e decadenza in Spagna, Italia e Germania
 - Stati in trasformazione e sviluppo: Olanda, Inghilterra
 - Guerra dei Trent'anni
- **UDA 2: Due modelli di Stato**
 - In Inghilterra nasce la monarchia costituzionale
 - La Francia verso la monarchia assoluta
 - Luigi XIV e l'assolutismo
- **UDA 3: La rivoluzione scientifica**
 - Un nuovo modo di concepire l'universo
 - Galilei e Newton
- **UDA 4: La rivoluzione industriale**
 - Lo sviluppo industriale comincia in Inghilterra
 - Gli sviluppi della scienza e della tecnica
 - Le conseguenze sociali e ambientali della rivoluzione industriale
 - La questione sociale e il socialismo
- **UDA 5: L'età dell'Illuminismo**
 - La luce della ragione contro le tenebre dell'ignoranza
 - Le idee politiche ed economiche degli illuministi
 - I sovrani europei e il dispotismo illuminato
 - Nuovi Stati e nuovi equilibri nell'Europa che cambia
- **UDA 6: La rivoluzione americana**
 - Le tredici colonie inglesi d'America
 - Le colonie si ribellano: la guerra d'indipendenza americana
 - La conquista del West e lo sterminio degli indiani
- **UDA 7: La Rivoluzione francese**
 - La Francia alla vigilia della rivoluzione
 - Cade la Bastiglia, crollano feudalesimo e assolutismo
 - La Francia rivoluzionaria depone il re e proclama la Repubblica
 - La guerra civile, il "Terrorre" e le vendette
- **UDA 8: L'età napoleonica**
 - Un generale in rapida ascesa: Napoleone Bonaparte
 - Le repubbliche dell'Italia napoleonica
 - Napoleone imperatore: la conquista dell'Europa
 - Il crollo dell'impero napoleonico
- **UDA 9: L'età della restaurazione**
 - Il congresso di Vienna e il diffondersi delle idee liberali
 - L'opposizione liberale e il Romanticismo
 - Le società segrete e i primi moti rivoluzionari
- **UDA 10: Il risorgimento italiano**
 - Le rivoluzioni del 1848
 - Verso l'unità d'Italia: guerre e diplomazia

- La spedizione dei Mille e la proclamazione del Regno d'Italia
- **UDA 11: L'Italia dopo l'unità**
 - I problemi del giovane regno
 - Verso il completamento dell'unità
 - Destra e sinistra storiche

Obiettivi raggiunti

La classe ha iniziato l'anno scolastico evidenziando forti lacune nei prerequisiti di conoscenze, abilità e competenze, unite a una diffusa carenza nella motivazione e nel metodo di studio. È stato pertanto necessario avviare un'ampia azione di recupero dei contenuti pregressi, lavorando parallelamente sul rispetto delle regole, sul coinvolgimento e sull'acquisizione di autonomia metodologica. Nonostante la complessità iniziale, il percorso ha registrato un'evoluzione decisamente positiva: la risposta della classe ha permesso a tutti gli studenti di raggiungere la sufficienza e ha favorito l'emergere di punte di eccellenza.

Modalità di verifica

- Verifica dell'UDA (verifica sommativa - 2 per quadrimestre) mediante interrogazioni orali o verifica scritta strutturata (test a risposta multipla, vero/falso, completamento, corrispondenze)
- Oltre alle interrogazioni e alle verifiche scritte, sono stati considerati ai fini della valutazione anche la partecipazione attiva alle lezioni, la costanza nello svolgimento dei compiti, la puntualità e l'impegno dimostrati nei lavori di gruppo e nelle attività di ricerca

Materiali didattici:

libro di testo, mappe concettuali, video, presentazioni.

Attività svolte:

lezione frontale partecipata, discussioni guidate, utilizzo didattico di risorse audiovisive, creazione di mappe concettuali, lavori di gruppo, preparazione di ricerche tematiche da presentare alla classe.