

I.I.S.S. "L-Einaudi – D. Chiodo".

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE: A.S. 2025/2026.

Disciplina: Lingua inglese

Docente: Di Vece Angela

Classe: 4[^]S

Obiettivi disciplinari

Gli obiettivi di apprendimento del quarto anno sono definiti sulla base della competenza 5 descritta nell'allegato A del DM 92/2018 ("Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro") e tenendo in considerazione i descrittori delle cinque abilità (comprensione orale e scritta, interazione e produzione orale, produzione scritta) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), livello utilizzatore elementare/intermedio (A2/B1).

Lo studente è in grado di utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale:

- per comprendere i punti principali di testi orali e scritti;
- per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni;
- per produrre messaggi orali e brevi testi scritti chiari e lineari;

Lo studente è in grado di utilizzare la lingua straniera nei vari ambiti professionali di appartenenza:

- per comprendere in modo globale testi orali e scritti e per produrre frasi orali e scritte, utilizzando il lessico essenziale del settore di riferimento;
- per saper descrivere situazioni e presentare esperienze che abbiano attinenza al contesto professionale, in modo essenziale

Le conoscenze funzionali al raggiungimento delle competenze e abilità indicate sono:

- strutture grammaticali di base della lingua;
- lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana, familiare o sociale;
- fonologia;
- aspetti socio-culturali del paese di cui si studia la lingua;
- pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli d'interazione sociale;
- uso dei dizionari, anche multimediali;
- strategie per la comprensione globale di testi e messaggi semplici e chiari, sia scritti che orali su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale;
- strategie per la produzione di testi semplici e lineari, sia scritti che orali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale e dell'ambito professionale di riferimento.

Obiettivi minimi:

Competenze: Utilizzare la lingua, anche opportunamente guidati dal docente e avvalendosi degli strumenti compensativi previsti, per i principali scopi comunicativi e operativi.

Abilità: Applicare, anche opportunamente guidato dal docente, le corrette strategie per la comprensione e produzione di semplici testi orali e scritti.

Conoscenze: Acquisire il lessico e le conoscenze grammaticali di base funzionali agli obiettivi comunicativi.

SCANSIONE MODULARE DEL PERCORSO DIDATTICO

Disciplina: *INGLESE*

Classi: *QUARTA*

Libro di testo: "Growing into old age" - Skill and competencies for health and social services careers - seconda edizione volume unico - Patrizia Ravellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier - CLIT Zanichelli

- Focus sulle seguenti strutture grammaticali: Zero, First and Second Conditionals; Future Tenses: will, to be going to, present simple e present continuous; i verbi modali: must, can, will, shall, may, could, should, would, ought to, to have to, to be able to, i pronomi relativi; la comparazione; third Conditional e il verbo wish; la forma passiva nei tempi semplici.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1	Periodo: settembre / novembre
Titolo: NUTRITION	
Contenuti: Reading comprehension pag 28 "Healthy eating", questionario pag 29, Five food groups pag 30-31, Reading comprehension: Five food groups pag 30-31, fruits, vegetables and grains. Materiale condiviso in classroom. Fuel for the body pag 33, the eatwell guide 34. The eatwell guide pag 34, materiale condiviso in classroom. "Vitamins to keep your immune system strong" pag 36-38: reading and listening comprehension. Fuel for growth pag 38 listening comprehension. Ten easy ways to improve your diet pag 39. "How generation Z relates to food" pag 43, "Healthy eating during adolescence" pag 44-45. Strutture grammaticali: revision of all grammar topics Funzioni e lessico: Five food groups, The eatwell guide and vocabulary related to the microlanguage	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 2	Periodo: novembre/marzo
--------------------------	-------------------------

Titolo:. "From infancy to early childhood".

Contenuti:

"Children basic needs"page 70.

"Sleeping patterns" pag 71.

Listening comprehension pag 73 - 74

Reading comprehension pag 76 "Tantrums".

Child nutrition: Breastfeeding pag 79.

Breastfeeding vs. formula feeding pag 80-81,

Reading comprehension "Weaning" pag 82 .

Overweight children: lettura e comprensione (vedi fotocopia distribuita in classe, materiale disponibile anche in classroom).

"Overweight children" and "Diabetes in children". Materiale condiviso in classroom.

Reading comprehension: "Gluten-free diet" materiale disponibile in classroom

Strutture grammaticali: revision of all grammar topics

Funzioni e lessico: Related to the microlanguage



UNITÀ DI APPRENDIMENTO 3	Periodo: aprile/maggio
topics + microlanguage Titolo: Digital presentations	
Contenuti: Come realizzare una presentazione personale in formato digitale Realizzazione di una presentazione in formato digitale su un argomento a piacere svolto durante l'anno. Strutture grammaticali: revision of all grammar topics. Funzioni e lessico: related to microlanguage	

La disciplina inglese fa parte del progetto di ED. CIVICA, come da regolamento ministeriale (Decreto n. 35 del 22 Giugno 2020 ai sensi dell'articolo n. 3 della legge 20 agosto 2019 n. 92). Per le classi quarte è stato scelto il curriculum "Responsabilità, Legalità, Giustizia".

- "Healthcare in Italy and in UK" pag 42.

La docente

Di Vece Angela