

Programmazione annuale di LABORATORIO ODONTOTECNICO

Anno scolastico: 2022/2023

MATERIA: LABORATORIO ODONTOTECNICO (B006)

LIBRO DI TESTO: FRANCO LUCISANO ED. LABORATORIO ODONTOTECNICO
– ESERCITAZIONI PRATICHE

CLASSE: 4[^] Odontotecnici

ASSE: TECNICO- SCIENTIFICO PROFESSIONALE

Prof.ssa: ALESSANDRA COSTI

Unità di Apprendimento n.1

Titolo: MORFOLOGIA DELLE ARCADE, ARTICOLATORI, RESINE, PII

<u>Conoscenze</u>	<u>Competenze</u>	<u>Abilità</u>
<p>- conoscere le componenti dell'apparato stomatognatico e dello splancnocranio cranio.</p> <p>-Conosce la morfologia del cavo orale e delle inserzioni dei muscoli del sorriso</p> <p>-Conoscere e illustrare la struttura e le funzioni oltre che le caratteristiche anatomiche e funzionali del PII -saper mettere in articolatore i calchi in edentulia totale dei pazienti - le resine fotopolimerizzabili, autopolimerizzabili e termoplastiche - prima impronta, impronta di precisione con PII</p>	<p><u>Competenze:</u></p> <p>-Saper indicare e descrivere le principali funzioni degli organi dell'apparato stomatognatico.</p> <p>-Comprendere e utilizzare un linguaggio tecnico/scientifico corretto.</p> <p>-Essere in grado di spiegare fenomeni e problematiche del cavo orale.</p> <p>-Saper riconoscere i punti importanti per la costruzione di un PII e di una PMT evidenziando fenomeni patologici al</p>	<p>- saper colare le impronte edentule</p> <p>- Saper riconoscere nei positivi in gesso i punti anatomici da scaricare per la creazione di un PII</p> <p>-Saper colare un'impronta di precisione -saper individuare i punti di riferimento per la costruzione di una placca base per una PT</p> <p>- saper identificare</p>

	<u>paziente e/o ribaltamenti delle protesi stesse</u>	il tipo di articolatore
--	---	-------------------------

	<u>-Saper riconoscere i materiali idonei alla costruzione dei manufatti PII e PTM</u>	idoneo alla realizzazione di una PM -saper costruire una placca base ed un PII
<u>Periodo: SETTEMBRE/NOVEMBRE</u>		<u>ORE: 70</u>
<u>Obiettivi Minimi:</u> Lo studente deve arrivare a comprendere anatomia e fisiologia del cavo orale e saper creare un PII con resina fotopolimerizzabile.		
<u>Attività di laboratorio:</u> COSTRUZIONE DI UN PORTA IMPRONTA INDIVIDUALE		
<u>Altre discipline coinvolte:</u> Scienze dei materiali dentali e Gnatologia		

2

Unità di Apprendimento n. 2

<u>Titolo:</u> CLASSIFICAZIONE ACKERMANN E MONTAGGIO ARTICOLATORE		
<u>Conoscenze</u>	<u>Competenze</u>	<u>Abilità</u>

<p><u>-Posizioni della mandibola nello spazio: equilibrio, relazione centrica, massima intercuspide, massima intercuspide in relazione centrica, centri ca lunga, occlusione in relazione centrica.</u></p> <p><u>-Tipi di occlusione secondo la classificazione di Ackermann.</u></p> <p><u>- Movimenti mandibolari: componenti fondamentali del movimento, piani di riferimento e assi di riferimento su articolatore a valori medi (AVM).</u></p> <p><u>Biomeccanica della masticazione e della deglutizione.</u></p>	<p><u>-Comprendere e utilizzare un linguaggio tecnico/scientifico corretto.</u></p> <p><u>-Essere in grado di sintetizzare informazioni, spiegare fenomeni e problematiche dei movimenti mandibolari in situazione di edentulia parziale o totale su pendoli riportare in articolatore.</u></p> <p><u>-Saper formulare ipotesi di lavoro seguendo le indicazioni di possibili disfunzioni/disordini masticatori del paziente al quale si deve costruire la protesi.</u></p>	<p><u>- Comprendere le problematiche inerenti i movimenti mandibolari evitando errori nel montaggio in articolatore</u></p> <p><u>- Distinguere i vari tipi di occlusione.</u></p> <p><u>-Montare in articolatore i calchi in edentulia totale</u></p>
<p><u>Periodo: DICEMBRE/GENNAIO</u></p>		<p><u>ORE : 49</u></p>
<p><u>Obiettivi Minimi:</u> Lo studente deve sapere montare correttamente in articolatore due calchi in gesso (positivi) di arcate in edentulia totale.</p>		
<p><u>Attività di laboratorio:</u> MONTAGGIO IN ARTICOLATORE DI CALCHI EDENTULI</p>		
<p><u>Altre discipline coinvolte:</u> Gnatologia</p>		

Unità di apprendimento n.3

Titolo: COSTRUZIONE DELLA PLACCA BASE E DEI VALLI IN CERA

<u>Conoscenze</u>	<u>Competenze</u>	<u>Abilità</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Funzioni biomeccaniche odontoprotesiche: masticatoria, fonetica, estetica - Igiene delle protesi - Materiali gessosi e resinosi per uso delli - cere per uso dentale - Anatomia, topografia specifica e differenziale degli elementi dentali - Anatomia e geometria delle arcate -Rapporti tra tipi di costituzionali e forme dei denti e/o delle arcate - Rapporti e distanze occlusali -Tecniche di montaggio 	<p>Individuare gli aspetti fisiologici correlati all'anatomia dell'apparato stomatognatico ed applicare le conoscenze all'apparato bucale, di soggetto in edentulia totale seguendo le conoscenze di anatomia e topografia specifiche alla realizzazione del caso.</p>	<p>-Individuare e applicare i principali principi gnatologici che sono alla base di una corretta ricostruzione del tavolo occlusale rispettando i rapporti tra le arcate -costruire una placca base in resina con valli in cera</p>
<u>Periodo:</u> dicembre-gennaio		<u>ORE 42</u>
<u>Obiettivi Minimi:</u> Individuare i materiali idonei alla costruzione della placca base in resina e la costruzione dei valli in cera		
<u>Attività di laboratorio:</u> Realizzazione della placca base e dei valli in cera		
<u>Altre discipline coinvolte:</u> scienze dei materiali dentali, gnatologia		

NELLA PRIMA SETTIMANA DEL SECONDO QUADRIMESTRE CONSOLIDAMENTO DELLE CONOSCENZE ACQUISITE CON OPERA DI RIPASSO GENERALE EFFETTUANDO COSI' ANCHE UN PIANO DI RECUPERO PER GLI ALLIEVI CON PREPARAZIONE INSUFFICIENTE NEL PRIMO QUADRIMESTRE.

Unità di Apprendimento n.4

<u>Titolo:</u> REALIZZAZIONE PROTESI MOBILE TOTALE SUPERIORE E INFERIORE		
<u>Conoscenze</u>	<u>Competenze</u>	<u>Abilità</u>

<p>-Individuazione delle linee guida per il montaggio dei denti in arcata -Montaggio dei denti frontali -Montaggio dei denti posteriori -Muffola -Apparecchiature e materiali per la realizzazione/trasformazione del vallo con i denti da cera a resina</p>	<p>Saper padroneggiare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire una protesi mobile totale utilizzando strumenti e materiali di precisione (muffole, presse, etc.) Saper utilizzare gli strumenti per la rifinitura e lucidatura della PMT</p>	<p>-riportare le linee guida sui "masticoni" in cera -Costruzione e caratteristiche dei blocchi di occlusione -realizzazione vera e propria del manufatto in resina a caldo -rifinire la protesi per la consegna</p>
<p><u>Periodo:</u> febbraio/maggio</p>		<p><u>ORE</u> 98</p>
<p><u>Obiettivi Minimi:</u> Saper costruire una protesi mobile rispettandone caratteristiche e requisiti come da prescrizione odontoiatrica</p>		
<p><u>Attività di laboratorio:</u> Costruzione di PMT superiore e inferiore con denti in resina</p>		
<p><u>Altre discipline coinvolte:</u> Gnatologia, Scienze dei materiali dentali</p>		

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione si baserà su verifiche scritte in forma di test a crocette con risposta multipla, domande a risposta aperta sintetica, vero o falso. Ad ogni risposta esatta viene attribuito un punteggio per difficoltà ed il voto calcolato sulla base della valutazione massima 10. Le interrogazioni orali sono volte a recuperare le verifiche insufficienti. Le prove tecniche di laboratorio vengono fatte a scadenza dei moduli con valutazioni degli step intermedi per obiettivi/moduli sulla base della precisione, pulizia, conoscenza tecnica, fino alla realizzazione del manufatto finito.