

Anno scolastico 2025-2026

Programma svolto di STORIA - Classe 5 A e 5 E (classe articolata)

Prof.ssa Cirillo Francesca

1. LA SOCIETA' DI MASSA

- Che cos'è la società di massa
- La seconda rivoluzione industriale (sintesi)
- I partiti nella società di massa.

2. L'ITALIA GIOLITTIANA

- Il doppio volto di Giolitti.
- Il decollo industriale.
- Il fenomeno migratorio e "la questione meridionale".
- La politica estera e la conquista della Libia.
- La politica interna: il suffragio universale maschile, il Patto Gentiloni.

3. LA PRIMA GUERRA MONDIALE

- Cause e inizio della guerra.
- L'Italia in guerra.
- La guerra di logoramento, la grande guerra.
- I trattati di pace e il nuovo assetto geopolitico dell'Europa.

4. LA RIVOLUZIONE RUSSA

- L'impero russo nel XIX secolo.
- La rivoluzione di febbraio e la nascita dei soviet.
- Lenin e le "tesi di aprile".
- La Rivoluzione d'ottobre.
- La guerra civile e il comunismo di guerra.
- La nascita dell'URSS e la N.E.P.
- L'URSS di Stalin.

5. IL PRIMO DOPOGUERRA

- I problemi del primo dopoguerra.
- Il biennio rosso.

6. IL FASCISMO

- La crisi del dopoguerra, il biennio rosso in Italia.
- I Fasci di combattimento e le squadre d'azione.
- Dalla marcia su Roma al delitto Matteotti.
- L'Italia fascista, le leggi fascistissime.
- Propaganda e dissenso.
- I rapporti con la Chiesa, i Patti lateranensi.

- La politica estera e le leggi razziali.

7. LA CRISI DEL 1929

- Gli “Anni ruggenti”
- Il Big Crash
- Roosevelt e il new Deal

8. LA GERMANIA TRA LE DUE GUERRE: IL NAZISMO

- La repubblica di Weimar (sintesi)
- L'ascesa di Hitler, il nazismo, il Terzo Reich.
- Lo stato totalitario in Germania.

9. LA SECONDA GUERRA MONDIALE

- Crisi e tensioni internazionali.
- La vigilia della guerra mondiale.
- 1939-40: la “guerra lampo”; 1941: la guerra mondiale.
- Il dominio nazista in Europa. 1942-43: la svolta.
- Il genocidio degli ebrei.
- 1944-45: la vittoria degli Alleati.
- Il crollo del regime fascista, la guerra e la Resistenza in Italia dal 1943 al 1945.

10. IL SECONDO DOPOGUERRA

- Il mondo esce dalla guerra (bilancio della guerra, processi di Norimberga, nasce l'ONU, la conferenza di pace, la Germania divisa)
- Verso un nuovo ordine europeo e mondiale (differenze politiche e economiche tra USA e URSS, Piano Marshall e COMECON, NATO e Patto di Varsavia)
- In Italia nasce la Repubblica (voto alle donne, Assemblea costituente, Costituzione repubblicana)

11. LA COMPETIZIONE TRA USA E URSS

- Nel mondo diviso inizia la guerra fredda (guerra di Corea, muro di Berlino, crisi di Cuba)

METODO DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali, discussioni collettive in classe sotto la guida del docente, uso di cartine storiche, documenti storici, letture critiche, invio di materiali e sintesi.

CRITERI DI VALUTAZIONE E TIPOLOGIA DELLE PROVE ESEGUITE

Il raggiungimento degli obiettivi è stato verificato oltre che con le tradizionali interrogazioni individuali (una per quadrimestre), anche attraverso esercizi di riepilogo a risposta aperta o multipla, prove strutturate e semistrutturate (una per quadrimestre).

Indicatori ed elementi per la valutazione

a) indicatori generali:

conoscenza dei contenuti, comprensione del/dei testo/i storico/i, capacità di argomentazione, di rielaborazione personale e di orientamento nella discussione sulle problematiche affrontate, capacità di controllo della forma linguistica nell'esposizione orale e nella produzione scritta.

b) indicatori per la valutazione dell'espressione scritta:

correttezza ortografica, ordine e chiarezza sintetica, proprietà e ricchezza lessicale, pertinenza, ricchezza di informazioni, grado di informazione, organicità e nesso logico dei pensieri, originalità e lucidità di impostazione e di idee;

c) indicatori per la valutazione dell'espressione orale:

chiarezza, spontaneità d'intervento, proprietà di linguaggio, logicità di impostazione del discorso nella correlazione fra fatti e idee, adeguatezza al tipo di comunicazione richiesta.

Elementi per la valutazione complessiva

Nella valutazione e nella formulazione del voto finale, sono stati presi in considerazione sia i livelli di partenza dello studente che i progressi fatti in rapporto alle capacità individuale ed altri elementi quali: la frequenza, la partecipazione interessata alla vita scolastica nelle sue fasi, l'impegno metodico e continuo nell'attività di studio, il comportamento, la maturazione.