

I.I.S.S. “L-Einaudi – D. Chiodo”
PROGRAMMAZIONE
A.S. 2025/2026 Disciplina: INGLESE
Docente : Prof.ssa Bersanetti Elena

OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI

Gli obiettivi di apprendimento della classe quinta sono definiti sulla base della competenza 5 descritta nell'allegato A del DM 92/2018 (“Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro”) e tenendo in considerazione i descrittori delle cinque abilità (comprensione orale e scritta, interazione e produzione orale, produzione scritta) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), livello utilizzatore intermedio/avanzato (B1/B2). A tale riferimento, tuttavia, tenuto conto della contestualità didattica contingente, al termine della classe quinta lo studente è in grado di:

a: comprendere in modo globale, con l'aiuto del dizionario, testi orali e scritti, di diversa tipologia e genere;

b: produrre semplici testi orali e scritti, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato;

c: interagire in situazioni semplici di routine e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato;

d: descrivere situazioni e presentare esperienze che abbiano attinenza al contesto professionale.

Le **conoscenze** acquisite funzionali al raggiungimento delle competenze e abilità indicate sono:

- strutture grammaticali di livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER)
- lessico relativo ad argomenti di ordine generale: personale, quotidiano, sociale e di attualità;
- lessico specifico dell'ambito professionale di riferimento;
- pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli d'interazione sociale e professionale;
- uso dei dizionari multimediali;
- utilizzo di strumenti multimediali come strategia di ricerca, per produrre testi in L2 (inglese)
- strategie per la comprensione globale di testi e messaggi, sia scritti che orali, di lieve complessità;
- strategie per la produzione di testi poco complessi e lineari, sia scritti che orali, su argomenti di interesse generale e relativi all'ambito professionale di riferimento.

TIPOLOGIA DELLE PROVE

Le verifiche scritte ed orali si sono svolte come segue:

Verifiche scritte: domande aperte di microlingua e a risposta multipla; esercizi di grammatica e di lessico “fill in the gap”/ “multiple choice”

Verifiche orali: simulazioni di conversazione con la docente o con compagni per mettere in pratica la struttura grammaticale/funzione comunicativa trattata; speaking activities su un tema proposto dalla docente; domande aperte su argomenti specifici di microlingua.

MATERIALE DIDATTICO:

Libro di testo “Eletronics-Skills and competences” Minerva Scuola (fornito di volta in volta tramite Classroom in quanto nessun alunno era provvisto del libro di testo);
materiale fornito dalla docente, schede, fotocopie, presentazioni Powerpoint; audiovisivi forniti dalla docente per Listening/reading comprehension.

CONTENUTI:

Electricity: how would your life be different with no electricity?

Understanding electric energy: definition, sources, and effects

The language of symbols in electric circuitry

Energy consumption and supply

The electric circuit

Drawing a circuit

Electric circuits: overview, types, and components

What is electronics?

Electronics: past, present and future

Electronic systems

What's the difference between electric, electronic and electrical?

Electronic circuits: analogue and digital

How to write a professional profile

RISORSE INTEGRATIVE:

study.com

Youtube

Oak National Academy

Teachengineering

British Council Learning English