

I.I.S.S. "L-Einaudi – D. Chiodo"
PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA

A.S. 2025/2026 Disciplina: INGLESE

Docente : Prof.ssa Zannini Pamela

OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI

Gli obiettivi di apprendimento della classe quinta sono definiti sulla base della competenza 5 descritta nell'allegato A del DM 92/2018 ("Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro") e tenendo in considerazione i descrittori delle cinque abilità (comprensione orale e scritta, interazione e produzione orale, produzione scritta) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), livello utilizzatore intermedio/avanzato (B1/B2). A tale riferimento, tuttavia, tenuto conto della contestualità didattica contingente, al termine della classe quinta lo studente è in grado di:

a: comprendere in modo globale, con l'aiuto del dizionario, testi orali e scritti, di diversa tipologia e genere;

b: produrre semplici testi orali e scritti, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato;

c: interagire in situazioni semplici di routine e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato;

d: descrivere situazioni e presentare esperienze che abbiano attinenza al contesto professionale.

Le **conoscenze** acquisite funzionali al raggiungimento delle competenze e abilità indicate sono:

- strutture grammaticali di livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER)
- lessico relativo ad argomenti di ordine generale: personale, quotidiano, sociale e di attualità;
- lessico specifico dell'ambito professionale di riferimento;
- fonologia;
- pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli d'interazione sociale e professionale;
- uso dei dizionari, anche multimediali;
- utilizzo di strumenti multimediali come strategia di ricerca, per produrre testi in L2 (inglese)
- strategie per la comprensione globale di testi e messaggi, sia scritti che orali, di lieve complessità;
- strategie per la produzione di testi poco complessi e lineari, sia scritti che orali, su argomenti di interesse generale e relativi all'ambito professionale di riferimento.

Obiettivi minimi

Competenze: Utilizzare la lingua, anche opportunamente guidata dal docente e avvalendosi degli strumenti compensativi previsti, per i principali scopi comunicativi e operativi.

Abilità: Applicare, anche opportunamente guidato dal docente, le corrette strategie per la comprensione e produzione di semplici testi orali e scritti.

Conoscenze: Acquisire il lessico e le conoscenze grammaticali di base funzionali agli obiettivi comunicativi.

TIPOLOGIA DELLE PROVE

Le verifiche scritte ed orali si sono svolte come segue:

Verifiche scritte: domande aperte di microlingua o a risposta multipla per alunni BES; esercizi di grammatica "fill in the gap"/ "multiple choice"

Verifiche orali: simulazioni di conversazione con l'insegnante o con compagni per mettere in pratica la struttura grammaticale/funzione comunicativa trattata; speaking activities su un tema proposto dall'insegnante; domande aperte su argomenti specifici di microlingua.

Disciplina:	INGLESE	Classe:	5 M
--------------------	----------------	----------------	------------

MATERIALE DIDATTICO:

Beddal F.; **INSIGHT Pre-Intermediate Student Book**, Oxford.

Manzini F.; **English for Electrotechnics & Mechanics**, Zanichelli.

Contenuti:

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1	Periodo:	Settembre/ Ottobre
Titolo: Revision: Everyday life - Ghost towns - In my fridge - Moving house <i>Mechanic: Safety at work</i>		
Contenuti Strutture grammaticali: present simple/present continuous; adverbs and expressions of frequency; past simple/ past continuous; Comparative and superlative adjectives. Funzioni: showing interest; talking about past events; Talking about similarities and differences. Lessico: Compound nouns: everyday objects; Places in town; The senses; Life cycle of food; Containers. Cultura: ongoing readings <i>Mechanic:</i> Safety colours and signs; shape and symbols, meaning and types; Lathe safety rules; Drilling machine safety rules.		

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2	Periodo:	Novembre /Gennaio
Titolo Taking risks - A hard lesson - <i>Mechanic: Gears, belts and pulleys;</i>		
Contenuti Strutture grammaticali: Present perfect with just/already/yet/ever/never; present perfect and past simple; will; to be going to; Zero and first conditional. Funzioni: Speak about life experiences; Making offers and suggestions. Lessico: Adjective suffixes: -ing and -ed; Noun suffixes: -merit and -ion; Base and strong adjectives; Crime. Cultura: ongoing readings. <i>Mechanic:</i> Gears, types of belts and pulleys;		

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3	Periodo:	Febbraio/Maggio
Titolo: Big and small - Against all odds <i>Mechanic: Machine Tools</i> FINAL REVIEW		
Contenuti Strutture grammaticali: must, mustn't, have to, don't have to; Second conditional; Past perfect; Funzioni: Asking for and giving advice; Expressing and justifying opinions; Giving and reacting to news; Persuading, agreeing and disagreeing. Lessico: Environment; Verbs + prepositions: success; Suffixes: -ant, -ent, -ance, -ence. Cultura: ongoing readings. <i>Mechanic:</i> the lathe; parts of the lathe; drilling machines; operations of drilling machines.		

La disciplina inglese ha fatto parte del progetto di ED. CIVICA, come da regolamento ministeriale (Decreto n. 35 del 22 Giugno 2020 ai sensi dell'articolo n. 3 della legge 20 agosto 2019 n. 92). Per le classi seconde è stato scelto il curriculum "Il lavoro è una merce?".

Il materiale utilizzato è stato fornito dall'insegnante, centrato sul film con obiettivi linguistici e civici integrati. "The Pursuit of Happyness" (2006, regia di Gabriele Muccino, con Will Smith) infatti tratta il valore del lavoro, la dignità, la libertà, l'uguaglianza delle opportunità e la resilienza personale, temi centrali per una classe quinta.

La Docente

Pamela Zannini