

I.I.S.S. "L-Einaudi – D. Chiodo".

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE: A.S. 2025/2026.

Disciplina: Lingua inglese

Docente: Di Vece Angela

Classe: 5^AS

Obiettivi disciplinari

Gli obiettivi di apprendimento del quinto anno sono definiti sulla base della competenza 5 descritta nell'allegato A del DM 92/2018 ("Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro") e tenendo in considerazione i descrittori delle cinque abilità (comprensione orale e scritta, interazione e produzione orale, produzione scritta) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), livello utilizzatore elementare/intermedio (A2/B1).

Al termine della classe quinta lo studente è in grado di utilizzare la lingua straniera, in ambito generale e di attualità:

- per comprendere in modo globale e/o analitico testi orali e scritti anche abbastanza complessi, di diversa tipologia e genere;
- per produrre testi orali e scritti coesi, di differenti tipologie e generi, utilizzando un registro adeguato;
- per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.

Lo studente è in grado di utilizzare la lingua straniera nei vari ambiti professionali di appartenenza:

- per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere e per produrre brevi testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere, utilizzando il lessico specifico del settore di riferimento e un registro adeguato;
- per saper descrivere situazioni e presentare esperienze che abbiano attinenza al contesto professionale, in modo chiaro e dettagliato;
- per saper interagire sia in situazioni di routine quotidiana che partecipare a conversazioni e discussioni, utilizzando un lessico specifico di settore e pur sempre un registro adeguato.

Le conoscenze funzionali al raggiungimento delle competenze e abilità indicate sono:

- strutture grammaticali di livello intermedio della lingua;
- lessico relativo ad argomenti di ordine generale: personale, quotidiano, sociale e di attualità;
- lessico specifico dell'ambito professionale di riferimento;
- fonologia;
- aspetti socio-culturali del paese di cui si studia la lingua;

- pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli d'interazione sociale e professionale;
- uso dei dizionari, anche multimediali;
- utilizzo di strumenti multimediali come strategia di studio e ricerca, per produrre testi più o meno complessi in L2 (inglese);
- strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi, sia scritti che orali, di lieve complessità, ma chiari, su argomenti quotidiani di interesse generale e dell'ambito professionale di riferimento;
- strategie per la produzione di testi poco complessi e lineari, sia scritti che orali, su argomenti di interesse generale e all'ambito professionale di riferimento.

Obiettivi minimi:

Competenze: Utilizzare la lingua, anche opportunamente guidati dal docente e avvalendosi degli strumenti compensativi previsti, per i principali scopi comunicativi e operativi.

Abilità: Applicare, anche opportunamente guidato dal docente, le corrette strategie per la comprensione e produzione di semplici testi orali e scritti.

Conoscenze: Acquisire il lessico e le conoscenze grammaticali di base funzionali agli obiettivi comunicativi.

SCANSIONE MODULARE DEL PERCORSO DIDATTICO

Disciplina: *INGLESE* **Classi:** *QUINTE*

Libro di testo:

- lingua settoriale: "Growing into old age" - Skill and competencies for health and social services careers - seconda edizione volume unico - Patrizia Ravellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier - CLIT Zanichelli
- Focus sulle seguenti strutture grammaticali: Zero, First and Second Conditionals; Future Tenses: will, to be going to, present simple e present continuous; i verbi modali: must, can, will, shall, may, could, should, would, ought to, to have to, to be able to, i pronomi relativi; la comparazione; third Conditional e il verbo wish; la forma passiva nei tempi semplici.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1 Periodo: settembre/novembre
Titolo: Nutrition
Contenuti: Reading comprehension : " A balanced diet" pag 28-29. Five food groups pag 30-31. Fuel for the body pag 33, The eatwell guide pag 34. "fuel for growth" pag 38. How generation Z relates to food pag 43, Healthy eating during adolescence pag 44-45.

Strutture grammaticali: revision of all grammar topics

Funzioni e lessico: Related to the microlanguage



FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziata
dall'Unione europea
per lo sviluppo della
scuola

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 2 Periodo: novembre/gennaio

Titolo: From infancy to early childhood

Contenuti:

"Children's basic needs" pag 70 , Breast feeding, Formula feeding, Weaning.

Strutture grammaticali: revision of all grammar topics

Funzioni e lessico: Related to the microlanguage

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 3 Periodo: gennaio/febbraio

Titolo: From infancy to early childhood: Child nutrition, Weaning, Freud's psychoanalytic theories

Contenuti.

Strutture grammaticali: revision of all grammar topics.

Funzioni e lessico: related to microlanguage

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 4 Periodo: marzo/aprile

Titolo: Growing old

Contenuti:

What does getting old mean? pag 224,

Types of ageing pag 225 ,

Healthy eating for older adult pag 229,

Writing a CV

Minor problems of old age: osteoporosis and arthritis pag 231.

FSL experience in digital version.

Strutture grammaticali: revision of all grammar topics.

Funzioni e lessico: related to microlanguage



FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziata
dall'Unione europea
per lo sviluppo della
scuola

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani

La disciplina inglese fa parte del progetto di ED. CIVICA, come da regolamento ministeriale (Decreto n. 35 del 22 Giugno 2020 ai sensi dell'articolo n. 3 della legge 20 agosto 2019 n. 92). Per le classi QUINTE è stato scelto il curriculum "Benessere psicofisico negli anziani".

"The European Commission Green Paper on ageing" attività dal libro di testo "Healthcare *in Italy and in the UK*" pag 41; "The European Commission Green Paper on ageing" pag. 245.

La docente Di

Vece Angela