

I.I.S.S. "L-Einaudi – D. Chiodo"
PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA

A.S. 2024/2025 Disciplina: INGLESE

Docente : Prof.ssa Ceravolo Francesca

OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI

Gli obiettivi di apprendimento della classe quinta sono definiti sulla base della competenza 5 descritta nell'allegato A del DM 92/2018 ("Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro") e tenendo in considerazione i descrittori delle cinque abilità (comprensione orale e scritta, interazione e produzione orale, produzione scritta) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), livello utilizzatore intermedio/avanzato (B1/B2). A tale riferimento, tuttavia, tenuto conto della contestualità didattica contingente, al termine della classe quinta lo studente è in grado di:

a: comprendere in modo globale, con l'aiuto del dizionario, testi orali e scritti, di diversa tipologia e genere;

b: produrre semplici testi orali e scritti, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato;

c: interagire in situazioni semplici di routine e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato;

d: descrivere situazioni e presentare esperienze che abbiano attinenza al contesto professionale.

Le **conoscenze** acquisite funzionali al raggiungimento delle competenze e abilità indicate sono:

- strutture grammaticali di livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER)
- lessico relativo ad argomenti di ordine generale: personale, quotidiano, sociale e di attualità;
- lessico specifico dell'ambito professionale di riferimento;
- fonologia;
- pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli d'interazione sociale e professionale;
- uso dei dizionari, anche multimediali;
- utilizzo di strumenti multimediali come strategia di ricerca, per produrre testi in L2 (inglese)
- strategie per la comprensione globale di testi e messaggi, sia scritti che orali, di lieve complessità;
- strategie per la produzione di testi poco complessi e lineari, sia scritti che orali, su argomenti di interesse generale e relativi all'ambito professionale di riferimento.

Obiettivi minimi

Competenze: Utilizzare la lingua, anche opportunamente guidata dal docente e avvalendosi degli strumenti compensativi previsti, per i principali scopi comunicativi e operativi.

Abilità: Applicare, anche opportunamente guidato dal docente, le corrette strategie per la comprensione e produzione di semplici testi orali e scritti.

Conoscenze: Acquisire il lessico e le conoscenze grammaticali di base funzionali agli obiettivi comunicativi.

TIPOLOGIA DELLE PROVE

Le verifiche scritte ed orali si sono svolte come segue:

Verifiche scritte: domande aperte di microlingua o a risposta multipla per alunni BES; esercizi di grammatica “fill in the gap”/ “multiple choice”

Verifiche orali: simulazioni di conversazione con l'insegnante o con compagni per mettere in pratica la struttura grammaticale/funzione comunicativa trattata; speaking activities su un tema proposto dall'insegnante; domande aperte su argomenti specifici di microlingua.

MATERIALE DIDATTICO:

Libro di testo “Setting Sail” Paola Gherardelli; Elisa Wiley Harrison; John Taylor HOEPLI (fornito di volta in volta tramite classroom in quanto nessun alunno era provvisto del libro di testo);

estratti dal testo “Let’s get on board” Trinity Whitebridge;

materiale fornito dal docente, schede, fotocopie, condivisione di link per esercitazioni alle prove Invalsi, presentazioni Powerpoint; audiovisivi forniti dal docente per Listening/reading comprehension.

CONTENUTI DISCIPLINARI:

Sono stati affrontati i seguenti argomenti di indirizzo:

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1	Periodo:	Settembre/Novembre
Titoli: A first look at the nautical world		
Contenuti: Seafarer’s professions, ships and boats, maritime logistics, shipping documents		
Grammatica: Revision: Present tenses, future tenses, past simple		
Funzioni e Lessico: talking about daily routine, talking about plans, talking about cargo handlings and weights, talking about events in the past		

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2	Periodo:	Dicembre /Gennaio
----------------------------------	-----------------	--------------------------

Titoli : Electric motors and generators
Contenuti: a look at electric motors, Electric motors on sailing vessels, Inboard and outboard engines, marine engines
Grammatica: Revision: Modal verbs
Funzioni e Lessico: Expressing advice and opinions; giving instructions, advice and orders;
Invalsi Training

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3	Periodo:	Febbraio,Marzo
Titoli: Safety		
Contenuti: Safety equipment, Distress calls, Electronic safety systems, Lifeboats and life rafts; The main part of a ship: the hull		
Grammatica: REVISION: Conditionals		
Funzioni e Lessico: Announcing distress messages, Making hypothesis; Invalsi training		

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4	Periodo: Aprile/Maggio
Titoli: TOWARDS A JOB	
Contenuti: How to write a CV; Email etiquette/Netiquette; How to face a job interview; School-Work experience; General review	
Funzioni e Lessico: ; Talking about school-work experience; general review	