

Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata

Il Decreto del Ministero dell'Istruzione 26 giugno 2020, n.39 ha evidenziato la necessità per le scuole di dotarsi di un *Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata*, da adottare in modalità complementare alla didattica in presenza o in caso di lockdown, qualora le condizioni epidemiologiche richiedessero nuovamente la sospensione delle attività didattiche in presenza.

L'analisi del fabbisogno

L'Istituto si è posto come obiettivo primario quello di dotare gli alunni di un dispositivo elettronico e di una rete efficiente, al fine di mettere tutti gli studenti nelle condizioni di seguire al meglio le lezioni svolte attraverso la didattica digitale. In tal senso sono stati istituiti bandi volti alla distribuzione di device e schede SIM per la connessione, in comodato d'uso gratuito. L'assegnazione ha tenuto conto, nell'ordine, delle condizioni economiche e della presenza di bisogni educativi speciali. In via residuale, anche il personale docente a tempo determinato, non in possesso di propri mezzi, ha avuto la possibilità di usufruire di un dispositivo della scuola in comodato d'uso gratuito.

Gli strumenti da utilizzare

Il team digitale dell'istituto ha provveduto a creare una mail istituzionale per alunni, docenti e personale ata della scuola con l'intento di favorire l'utilizzo delle applicazioni presenti in G-suite, come Classroom, Drive, Meet, Moduli, Documenti...ect., per semplificare la fruizione delle lezioni digitali e il reperimento dei materiali così da avvantaggiare i ragazzi con maggiori difficoltà organizzative.

Per la rilevazione delle presenze degli alunni è stato adottato, già da alcuni anni il registro elettronico, attraverso cui è possibile annotare i compiti giornalieri, le verifiche e mantenere le comunicazioni scuola-famiglia.

L'orario delle lezioni

La commissione orario, tenuto conto delle indicazioni ministeriali sul contenimento dei contagi e della possibilità di usufruire di una sola delle due sedi del nostro istituto, ha organizzato l'orario delle lezioni rispettando tutti i parametri di sicurezza previsti. In tal senso le lezioni in presenza prevedono ingressi scaglionati al fine di evitare assembramenti davanti ai varchi scolastici, all'interno dell'istituto vengono seguite tutte le indicazioni riportate nel regolamento di istituto e nel patto di corresponsabilità. L'orario delle lezioni in didattica digitale sincrona, nel rispetto delle norme di sicurezza, prevede moduli da 45 minuti l'uno con adeguate pause. La commissione, responsabile dell'organizzazione, ha previsto, inoltre, di utilizzare parte delle

ore curricolari dei ragazzi per svolgere attività digitale asincrona attraverso la realizzazione di progetti interdisciplinari.

Regolamento per la Didattica Digitale Integrata

L'Istituto, a inizio anno scolastico, si è dotato di un regolamento per la DDI redatto da una commissione appositamente istituita e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera il 22/09/2020.

Nel suddetto documento, allegato al PTOF, sono riportate le indicazioni relative alle norme di comportamento da seguire durante i collegamenti da parte di studenti e docenti, in relazione al rispetto reciproco e alla condivisione di documenti, al fine di rendere gli stessi facilmente fruibili dagli alunni e le disposizioni riguardanti la tutela della privacy.

Relativamente alla DDI sono stati, altresì, adeguati il Patto di Corresponsabilità e il Regolamento di Istituto, in cui sono stati indicati gli impegni da assumere e le norme da rispettare da parte di tutta la comunità scolastica.

Metodologie e strumenti per la verifica

L'Istituto, per migliorare il servizio erogato attraverso la DDI, ha stimolato la partecipazione dei docenti a corsi di formazione mirati al miglioramento dell'offerta formativa attraverso l'utilizzo di metodologie di insegnamento che si adattano meglio a questo tipo di didattica.

In tal senso, i docenti hanno progettato percorsi interdisciplinari, favorito agorà di confronto e attività laboratoriali virtuali al fine di permettere agli studenti di costruirsi autonomamente il proprio sapere.

Le modalità di verifica degli apprendimenti in DDI sono di tipo orale, qualora vi sia la produzione di materiale cartaceo, questo verrà conservato all'interno di opportuni repository.

Valutazione

La griglia di valutazione, relativa alla DDI, è stata elaborata da apposita commissione e regolarmente votata al collegio docenti; tale griglia contempla tutte le peculiarità che caratterizzano la DDI (relative all'uso dei device) che non si ritrovano nella didattica tradizionale. La commissione, inoltre, ha evidenziato come durante la DDI sia ancora più importante, ai fini della organizzazione del processo di insegnamento/apprendimento, assicurarsi continui feedback sulla preparazione e comprensione degli argomenti trattati, al fine di garantire al meglio il successo formativo dello studente. In tal senso, sarà effettuata anche una valutazione formativa che tenga conto dell'intero percorso svolto dall'allievo.

Alunni con Bisogni Educativi Speciali

Per quanto riguarda gli alunni con disabilità, il punto di riferimento rimane il Piano educativo individualizzato. I docenti di sostegno mantengono l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima.

Gli interventi rivolti agli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento tengono conto di quanto stabilito nel Piano Didattico Personalizzato. Ove necessario, i docenti curricolari predispongono materiale specifico e riadattano l'applicazione delle misure dispensative e compensative alle attività a distanza, adottando il criterio della massima flessibilità. I PDP saranno oggetto di monitoraggio e verifica periodica.

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, si ribadisce l'impegno dell'istituzione scolastica a garantire la piena attuazione del principio dell'inclusione e della pari opportunità di accesso a ogni attività didattica. Ciascun alunno rimane oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti e di tutta la comunità scolastica, secondo il principio della personalizzazione e di quanto stabilito nel Piano Didattico Personalizzato.

Per gli alunni della sede carceraria, il Dirigente ha stanziato parte dei Fondi Europei per l'acquisto di device, indispensabili per attivare la DDI.

Privacy

Sul sito dell'Istituzione scolastica www.einaudichiudo.edu.it nell'area dedicata "Privacy" posta nella homepage in "Amministrazione trasparente – Altri contenuti", sono esplicitate le norme in materia di tutela dei dati personali. Le piattaforme adottate dall'Istituto sono il Registro Elettronico e la Google Suite for Education, strumenti che rispondono alle recenti normative in materia di privacy e tutela dei dati.

Ciascun docente e allievo potrà interagire sulle piattaforme digitali utilizzate a scopo didattico, esclusivamente a mezzo di account scolastici forniti dall'Istituto. L'utilizzo di piattaforme esterne, non adottate dal Collegio docenti non è in alcun modo permesso.

Rapporti scuola-famiglia

Tutte le proposte progettuali dell'Istituto relative alla DDI nonché le informazioni sugli orari delle attività, sono tempestivamente condivise con le famiglie sul sito dell'Istituto.

I materiali didattici sono accessibili alle famiglie attraverso l'applicazione di G-suite Classroom, il registro elettronico permette ai genitori di accedere in tempo reale alle assenze, ai voti e alle note disciplinari dei propri figli.

Il ricevimento dei docenti avviene in videoconferenza su meet, mediante prenotazione dei genitori attraverso la mail istituzionale del docente o comunicazione telefonica.

Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico

Durante il periodo di lock-down il corpo docente ha dovuto affrontare numerose difficoltà legate alla produzione di lezioni on line efficaci e stimolanti per i ragazzi, in quanto l'utilizzo della DDI richiede abilità e competenze digitali fino ad oggi non indispensabili ai docenti; in tal senso l'Istituto ha rilevato l'esigenza di attivare percorsi formativi aventi come priorità lo sviluppo di competenze informatiche che permettano agli insegnanti di utilizzare metodologie didattiche col supporto delle tecnologie digitali e di educare gli allievi alla comprensione critica dei media. L'Istituto, inoltre, ha promosso percorsi formativi volti all'utilizzo di metodologie innovative di insegnamento, per conoscere nuove strategie e pratiche che coinvolgano maggiormente gli studenti nell'attività didattica.