



FUTURA

 **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

 **Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.I.S.S.EINAUDI-CHIODO
Prot. 0003030 del 05/04/2024
IV (Uscita)

OGGETTO: *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).*

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI TUTOR AVENTI AD OGGETTO PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI PREVISTI NEL PROGETTO PER UN NUMERO TOTALE DI N. 20 PROGETTI CON UNA DURATA PARI A N. 21 ORE.

Titolo del Progetto: NESSUNO RESTA INDIETRO

CP: M4C1I1.4-2022-981-P-13459

CUP: J44D22003700006

FUTURA

 **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

 **Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le*



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»*;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»*;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»*;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";



VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 239.249,48;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto scolastico in data 01/02/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2962 del 14/04/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Nessuno resta indietro", di avvalersi della collaborazione di 20 figure di TUTOR in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto "Percorsi formativi e laboratori co-curricolari";

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione
- b) personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi TUTOR aventi ad oggetto "Percorsi formativi e laboratori co-curricolari" nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;



CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Prof. Emilio Di Felice, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Prof. Emilio Di Felice ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

VISTA l'approvazione del Consiglio di Istituto alla partecipazione ai programmi PNRR del 27/01/2023;

VISTA l'approvazione del Collegio docenti alla partecipazione ai programmi PNRR del 19/01/2023 nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VISTO il decreto di avvio selezione inerente a questo bando Prot. n°2858 del 29/03/2024 ;

CONSIDERATO che all'interno del progetto sono previste diverse azioni di intervento, tra cui, la realizzazione di percorsi formativi e laboratori co-curricolari afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico; tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento;

EMANA

il presente avviso per la selezione di personale interno mediante procedura comparativa di titoli per le figure di: Tutor, per l'implementazione di percorsi formativi e laboratori co-curricolari nell'ambito del progetto denominato "NESSUNO RESTA INDIETRO" CUP: J44D22003700006 - P.N.R.R. - Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica".

Articolo 1

Oggetto dell'incarico

Figura di Tutor nei laboratori co-curricolari sotto elencati. Ogni azione è caratterizzata dal proprio titolo.



LABORATORIO NUMERO 1

		TITOLO AZIONE	OBIETTIVI	ORE
1	Ed. Fisica	Trekking urbano	Salute e benessere e possibilità per tutti di una pratica motoria non selezionante e libera dallo stress della prestazione tecnica. Socialità, autonomia e benessere. Partecipazione di studenti con disabilità	21
2		Calcetto		21
3		Basket		21

LABORATORIO NUMERO 2

		TITOLO AZIONE	OBIETTIVI	ORE
4	Elettrico	Impianti elettrici civili e domotica	Realizzazioni di impianti elettrici e domotica caratteristici delle abitazioni civili	21
5		Automazioni industriali	Realizzazione di impianti di automazione tramite il PLC e Arduino	21
6		Impianti elettrici di bordo	Far conoscere agli alunni tutti gli impianti elettrici a supporto di una imbarcazione in special modo la produzione di energia tramite pannelli solari e generatori eolici	21

LABORATORIO NUMERO 3

		TITOLO AZIONE	OBIETTIVI	ORE
7	Meccanico	Macchine e utensili innovativi	Saper realizzare un particolare meccanico a disegno attraverso i nuovi simulatori CNC e impiegando un linguaggio FANUC. Trasformare il programma in linguaggio comprensibile dalla macchina	21
8		Saldatura biennio	Interventi di riparazione degli arredi scolastici attraverso l'impiego delle varie tecnologie di saldatura disponibili.	21
9		Saldatura triennio		21
10		E-bike	Sensibilizzazione degli alunni alla transizione ecologica nell'ottica di una mobilità sempre più sostenibile e ad impatto zero. Principi di funzionamento e relativi vantaggi delle nuove tecnologie e costituenti dei motori elettrici presenti sulle e-bike e monopattini durante la manutenzione e il corretto impiego	21

LABORATORIO NUMERO 4:

		TITOLO AZIONE	OBIETTIVI	ORE
11	Moda	Tappezzeria nautica	Orientarsi nel mondo della tappezzeria nautica per la creazione di tessili per interni ed esterni. I prodotti finali saranno cuscini da interno ed esterno di una barca, copertura di un bimini a tre assi.	21





12		By Picasso with love	Gestire sulla base dei disegni e dei modelli le attività realizzative connesse ai processi produttivi, approfondendo la conoscenza delle tecniche specifiche di lavorazione. Sviluppare le competenze in base alle abilità finora acquisite. Capire come indirizzare la propria creatività sul prodotto.	21
----	--	-------------------------	--	----

LABORATORIO NUMERO 5

		TITOLO AZIONE	OBIETTIVI	ORE
13		Percorsi storici didattici in città	Conoscenza del patrimonio culturale di La Spezia e creazione di una vera e propria mappa didattica dei percorsi storici ad utilizzo anche di altre istituzioni	21
14	Grafico	"Racconti e Immaginazione"	Libro Scritto e Illustrato dai Ragazzi per i Loro Compagni d'Avventura, Ispirato liberamente al libro "Il Piccolo Principe" come Fonte di Ispirazione.	21

LABORATORIO NUMERO 6

		TITOLO AZIONE	OBIETTIVI	ORE
15	Falegnameria	Elementi di design in legno	Acquisire le competenze per progettare, disegnare e realizzare un manufatto di arredo in legno. Saper utilizzare i principali strumenti per la lavorazione del legno.	21

LABORATORIO NUMERO 7

		TITOLO AZIONE	OBIETTIVI	ORE
16		Sistemi di sviluppo di una impronta dentale.	Modelli scomponibili con il metodo Pindex.	21
17	Odo	CAD-CAM	Saper effettuare una progettazione digitale e la relativa produzione dal pieno di un manufatto protesico.	21

LABORATORIO NUMERO 8

		TITOLO AZIONE	OBIETTIVI	ORE
18	Ed. Civica	Noi e l'Art. 9	Promuovere lo sviluppo della cultura e della ricerca scientifica, tutelare il paesaggio e il patrimonio storico-artistico (art. 9 della Costituzione) con particolare riferimento al territorio spezzino	21



LABORATORIO NUMERO 9

		TITOLO AZIONE	OBIETTIVI	ORE
19	Socio	Ricerca, osservo, produco... dai bisogni alla realtà delle categorie fragili	Creare studenti protagonisti e proattivi portando la scuola al centro di una azione che rappresenti il contrasto alla povertà educativa e adolescenziale attraverso una collaborazione con le strutture socio-assistenziali	21

LABORATORIO NUMERO 10: CHIMICA Titolo di accesso: Laurea magistrale-Vecchio ordinamento - Diploma che consenta l'iscrizione nella classe di concorso B012

		TITOLO AZIONE	OBIETTIVI	ORE
20	Chimica	La cosmetica	Realizzazione di prodotti ad uso cosmetico. Conoscenza dei principali processi di produzione dei cosmetici. Conoscenza delle operazioni fondamentali per la produzione di cosmetici.	21

Articolo 2

Precedenze nella selezione

Per l'affidamento dell'incarico previsto nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente **schema delle precedenze**:

1. Docenti interni;
2. Docenti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
3. Personale non docente in servizio presso l'IISS Einaudi Chiodo in possesso dei 24 CFU secondo l'art. 5 del D. Lgs 13 aprile 2017 n° 59 ed iscritto in almeno una delle seguenti graduatorie docenti: GPS-GAE-Graduatorie di istituto
4. Personale non docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche in possesso dei 24 CFU secondo l'art. 5 del D. Lgs 13 aprile 2017 n° 59 ed iscritto in almeno una delle seguenti graduatorie docenti: GPS-GAE-Graduatorie di istituto. (collaborazioni plurime).

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b) titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea-Diploma di scuola secondaria di secondo grado) e al percorso formativo, come riportato nella sopraelencata tabella;
- c) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;





d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;

e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;

f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

g) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.

Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione. Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, l'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto D.P.R. n. 445 del 2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto D.P.R. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

Articolo 3

Requisiti di ammissione alla selezione

Per accedere alla selezione il candidato dovrà essere un docente a Tempo determinato o indeterminato presso il sistema di istruzione del MIM o, se personale non docente, aver conseguito i 24 CFU secondo l'art. 5 del D. Lgs 13 aprile 2017 n° 59 ed essere iscritto in almeno una delle seguenti graduatorie docenti: GPS-GAE- Graduatorie di istituto.

Articolo 4

Punteggi assegnati

Al fine della formulazione della graduatoria verranno valutati:

TITOLI DI STUDIO	PUNTI 40 max
Laurea vecchio ordinamento o magistrale con lode	13 punti
Laurea vecchio ordinamento o magistrale con votazione da 100 a 110	10 punti
Laurea vecchio ordinamento o magistrale con votazione inferiore a 100	6 punti
<i>Laurea triennale (non cumulabile con il titolo di laurea magistrale o vecchio ordinamento)</i>	4 punti
Diploma di istruzione secondaria <i>(non cumulabile con il titolo di laurea magistrale o vecchio ordinamento)</i>	3 punti
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post laurea, seconda laurea vecchio ordinamento o magistrale; (3 punti per ogni titolo, max. 4 titoli)	max 12 punti
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti all'azione scelta (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi)	max 10 punti



Pubblicazioni coerenti con l'azione scelta (1 punto per ogni pubblicazione, max. 5 pubblicazioni)	max 5 punti
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	PUNTI 60 max
Esperienza in qualità di TUTOR in precedenti bandi europei (PON-POR-PNSD) (5 punti per ogni corso, max. 5 interventi)	max 25 punti
Esperienze di docenza svolte con Istituzioni Scolastiche, enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni (3 punti per ogni esperienza, max. 5 esperienze)	max 15 punti
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	max 5 punti
Corsi di aggiornamento aventi ad oggetto la dispersione scolastica (2 punti per ogni corso max 3)	Max. 6 punti
Abilitazione all'insegnamento	3 punti
Ulteriore abilitazione all'insegnamento o specializzazione sul sostegno	2 punti
Esperienza come docente tutor nella compilazione dei PFI (1 punto per ogni anno max 4)	max 4
TOTALE max PUNTI: 100	

Per la figura del TUTOR non vengono previsti titoli di studio specifici per ciascuna attività. L'abbinamento azione-candidato verrà decisa in funzione della posizione in graduatoria e della preferenza del candidato. I candidati che non esprimono preferenza dell'azione, verranno assegnati d'ufficio alle azioni rimaste senza candidato, indipendentemente dalla graduatoria. Nel caso due candidati scelgano la stessa azione, è facoltà della dirigenza proporre al candidato in posizione inferiore una delle azioni rimaste senza TUTOR.

Articolo 5

Obblighi del Tutor

Il personale impegnato nella realizzazione del progetto dovrà garantire l'esecuzione dei seguenti compiti:

- collaborare con il docente esperto nell'organizzare un percorso laboratoriale di base nel rispetto delle norme di sicurezza vigenti;
- aggiorna la piattaforma Futura con l'inserimento di dati e informazioni afferenti alle attività progettuali;
- cura la documentazione di riferimento per ciascun modulo ed aggiorna la piattaforma FUTURA per quanto riguarda i dati riferiti all'attività del progetto;
- -a conclusione del percorso produce una dettagliata relazione sulle attività svolte;
- verifica che tutti i dati in piattaforma FUTURA siano correttamente inseriti;
- sollecita esperti e studenti in caso di difformità nella stessa giornata di erogazione del servizio;



- comunica con solerzia al Team per la dispersione e al Dirigente Scolastico tutto quanto non coerente con quanto previsto dal progetto e dall'uso della piattaforma;
- verifica che il docente referente del Team il Dirigente scolastico abbiano validato l'attività giornaliera.
- al termine del progetto consegna ai coordinatori di classe la tabella di valutazione delle performance realizzate dagli studenti ricevuta dall'esperto;
- informa il Mentor ed il tutor dell'e-portfolio sulla presenze e andamento degli studenti;
- quando richiesto partecipa agli incontri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- supervisione e stimola i tecnici alla stampa degli attestati di fine corso.

Articolo 6

Compenso orario e durata dell'incarico

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso di 34€ (trentaquattro/00 euro) lordo stato per ogni alunno partecipante ai laboratori. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento di attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi formativi e laboratori co-curricolari. Il compenso verrà erogato quando nelle disponibilità del bilancio della scuola e al raggiungimento del target previsto per il percorso, che corrisponde al rilascio di numero 9 attestati di partecipazione. Il compenso verrà erogato al rilascio di almeno 9 attestati di partecipazione come indicato nelle istruzioni operative del DM 170 del 24 giugno 2022 emanate dal ministero con prot. m pi.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0109799.30-12-2022.

Articolo 6

Presentazione delle candidature

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

- a) domanda di partecipazione come da allegato A, corredata di curriculum vitae in formato europeo, (con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute).
- b) scheda di autovalutazione (allegato B);
- c) fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità.

Nel caso in cui il contraente sia dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/o di altra amministrazione scolastica è richiesta obbligatoriamente la preventiva autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza di cui all'art. 53 del D.L.vo n. 165 del 30/03/2001 ss.mm.ii.

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'indirizzo Istituzionale spis007007@istruzione.it, o consegnate a mano all'ufficio protocollo sito in XX settembre 149 La Spezia, con l'oggetto: "**COGNOME NOME - Candidatura LABORATORIO TUTOR ed il titolo dell'attività scelta** entro le ore 12,00 del 15/04/2024.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, ovvero delle domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.



Articolo 7

Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10

Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:



Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica in intestazione, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: spis007007@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è il DPO d'istituto.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11

Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il prof. Emilio Di Felice, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale spis007007@istruzione.it



Articolo 12

Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on-line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 13

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14

Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Emilio Di Felice

È allegato al presente format di Avviso pubblico:

All. A: Schema di Domanda di partecipazione

All. B: Griglia di valutazione

