



OGGETTO: *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).*

I.I.S.S.EINAUDI-CHIODO

Prot. 0003382 del 16/04/2024

VII (Uscita)

**NOMINA DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DOMANDE PER IL CONFERIMENTO
DI INCARICHI DI TUTOR AVENTI AD OGGETTO PERCORSI FORMATIVI E
LABORATORIALI CO-CURRICULARI PREVISTI NEL PROGETTO PER UN NUMERO
TOTALE DI N. 20 PROGETTI CON UNA DURATA PARI A N. 21 ORE.**

Titolo del Progetto: NESSUNO RESTA INDIETRO

CP: M4C1I1.4-2022-981-P-13459

CUP: J44D22003700006



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;



VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi ai Docenti esperti per laboratori aventi ad oggetto “Percorsi formativi e laboratori co-curricolari” nell'ambito della linea di Missione 4: – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA l'approvazione del Consiglio di Istituto alla partecipazione ai programmi PNRR del 27/01/2023;

VISTA l'approvazione del Collegio docenti alla partecipazione ai programmi PNRR del 19/01/2023 nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VISTO il decreto di avvio selezione per il conferimento di incarichi individuali di docente esperto aventi ad oggetto percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari previsti nel progetto per un numero totale di n. 20 progetti con una durata pari a n. 21 ore Prot. n° 2858 del 29/03/2024;

VISTO il Bando di Selezione per il conferimento di incarichi individuali di docente esperto aventi ad oggetto percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari previsti nel progetto per un numero totale di n. 20 progetti con una durata pari a n. 21 ore Prot. n° 3030 del 05/04/2024;

VISTO in particolare, l'art. 7, comma 3, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Le candidature saranno acquisite tramite istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le ore 12 del 15 aprile 2024»;

CONSIDERATO che alla data del 15/04/2024, sono pervenute n. 26 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione relativi al bando, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;



CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione il Dirigente Scolastico Prof. Emilio Di Felice (Presidente), DSGA Dott. Giovanni Iadicicco (componente) e Prof.ssa Sandra Bargiacchi (Componente) anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DISPONE

La nomina della Commissione per la valutazione DI INCARICHI DI TUTOR AVENTI AD OGGETTO PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI PREVISTI NEL PROGETTO PER UN NUMERO TOTALE DI N. 20 PROGETTI CON UNA DURATA PARI A N. 21 ORE.

- Presidente: il Dirigente Scolastico Prof. Emilio Di Felice;
- Componente: DSGA Dott. Giovanni Iadicicco;
- Componente: Prof.ssa Sandra Bargiacchi;

La Commissione si riunirà in data 17/04/2024 alle ore 11.00 presso gli uffici di segreteria dell'IISS per la valutazione delle candidature.

All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.

Il presente decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Emilio Di Felice