

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176)*

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI ESPERTO/TUTOR PER:

-30 PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE (ciascun percorso è di 15 ore e coinvolge almeno 3 studenti);

-170 PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE (ciascun percorso è di 10 ore e coinvolge 1 studente);

- 1 ATTIVITÀ TECNICA DEL GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO (8 componenti; 50 ore ciascuno).

D.M. 176/2025

**Titolo del progetto: NON SEI SOLO
CNP - M4C1I1.4-2025-1686
CUP J44D25003120006**

VISTO il D.P.R. 275/1999, *Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*;

VISTO il D. Lgs. 165/2001, *Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.*;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante “*Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato*”;

VISTA la L. 241/1990, *Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti*

amministrativi e ss.mm.ii.;

VISTE le disposizioni di cui alla L. 190/2012, *Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* – *“Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base”*, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 176/2025 che assegna all'I.I.S.S. “L. Einaudi-D. Chiodo” della Spezia l'importo di € **150.000,00**

VISTE le istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli *“Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud e Agenda Nord”*;

VISTO l'accordo di concessione n. 62279 del 8/1/2026 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Non sei solo”, CUP J44D25003120006, finanziato sulla base del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* – *“Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base”*, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il D.I 129/2018 concernente *“Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”*;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante *Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016*;

VISTE le Linee Guida ANAC n. 3/2016;

VISTO l'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 recante *Responsabile unico del progetto (RUP)*;

VISTO l'Allegato I.2, del D.Lgs. 36/2023 recante *Attività del RUP*;

CONSIDERATO che tutte le azioni relative alla linea di intervento devono essere avviate tempestivamente e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 30 giugno 2026, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento;

VISTA la disponibilità del Dirigente Scolastico di assumere l'incarico di R.U.P.;

VISTA l'autorizzazione del Progetto presente sulla piattaforma FUTURA PNRR;

CONSIDERATO che per la realizzazione del Progetto occorre individuare le figure professionali di esperto e di tutor per i moduli da realizzarsi entro il mese di giugno 2026;

Articolo 1- Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi di esperti/tutor per la realizzazione di *percorsi di potenziamento delle competenze di base, percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie e attività tecnica del gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato*

D.M. 176/2025.

2. Gli incarichi di esperti/tutor sono così suddivisi:

INCARICHI	ATTIVITA'
N. 30 ESPERTI PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE (ciascun percorso è di 15 ore e coinvolge <u>almeno</u> 3 studenti)	ITALIANO MATEMATICA INGLESE LABORATORI MOTIVAZIONALI LABORATORI DI COMPETENZE EMOTIVE
N. 170 ESPERTI PER PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE (ciascun percorso è di 10 ore e coinvolge 1 studente)	ACCRESCERE L'AUTONOMIA E LA MOTIVAZIONE DEGLI STUDENTI A RISCHIO DISPERSIONE TRAMITE INTERVENTI SULLE COMPETENZE
N. 1 ATTIVITÀ TECNICA DEL GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO (8 componenti; 50 ore ciascuno)	PIANIFICAZIONE MONITORAGGIO COSTANTE SUPPORTO AL DIRIGENTE

3. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono:

ESPERTI (per PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE E PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE)
L'assunzione dell'incarico di ESPERTO comporta l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti: • elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare, in coerenza con l'età e le competenze dei discenti; • individuare metodologie didattiche appropriate; • predisporre materiali didattici per ogni lezione; • sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca; • predisporre per i discenti attività significative, di cui lasciare documentazione alla scuola con specifica relazione finale; • svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con il referente del progetto. Gli esperti devono, inoltre: - partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal gruppo di lavoro e/o dalla dirigente per coordinare l'attività dei Moduli; - predisporre, nella fase iniziale, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, livelli di competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti; - svolgere l'incarico secondo il calendario definito dal gruppo di gestione del progetto e/o dalla dirigente; - compilare e tenere aggiornata la piattaforma PNRR per le parti richieste di propria competenza; - collaborare allo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato per il raggiungimento di target e milestone di progetto.

TUTOR (per ATTIVITÀ TECNICA DEL GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO)

L'assunzione dell'incarico di TUTOR comporta l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- coadiuvare il dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi formativi;
- individuare e pianificare, in sinergia con il DS, le strategie e le tipologie di intervento più idonee ai fabbisogni formativi individuati;
- definire la struttura dettagliata dei percorsi formativi;
- gestire e coordinare le varie fasi di attuazione delle attività progettuali;
- coadiuvare il DS nella predisposizione degli atti e della modulistica di progetto,
- supportare il DS nella gestione della piattaforma.

Articolo 2 - Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- j) Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- k) I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- l) L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 - Criteri di selezione

SELEZIONE ESPERTI-TUTOR - Saranno valutati i *curricula* secondo i seguenti criteri:

1. Attinenza dei titoli di studio alla specificità della tipologia del modulo;
2. Attinenza dell'esperienza professionale alla tipologia del modulo;
3. Competenze informatiche;
4. Esperienze pregresse come esperto in moduli di Progettazione Europea per la scuola;
5. Anzianità di servizio.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del *curriculum vitae* e dei titoli accademici e di studio presentati secondo i seguenti Criteri di selezione.

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza in settori attinenti all'ambito

professionale del presente Avviso.

CRITERI DI SELEZIONE FIGURA: ESPERTO	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titolo di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae) (si valuta il titolo superiore)	1. Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale o specialistica	Fino a 104/110: 10 Punti Da 105 a 109/110: 12 punti 110/110: 14 punti 110 lode/110 lode: 15 punti	Max 15 punti
	2. In alternativa Votazione riportata al termine del corso di laurea triennale	Fino a 104/110: 7 punti Da 105 a 109/110: 8punti 110/110: 9 punti 110 lode/110 lode: 10 punti	Max 10 punti (in alternativa al punto 1)
	3. In alternativa Votazione del Diploma di maturità che permette l'accesso all'insegnamento	Fino a 94/100: 5 punti da 95/100 a 98/100: 6 punti 99/100: 7 punti 100/100: 8 punti	Max 8 punti (in alternativa ai punti 1 e 2)
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Formatore in corsi di formazione relativi alla tematica di interesse	8 punti per esperienza	Max 40 punti
	Formatore in corsi di formazione NON relativi alla tematica di interesse	6 punti per esperienza	Max 30 punti
Totale	Esperienza lavorativa nel settore	2 punti per anno lavorativo	Max 10 punti
	Collaborazioni con Enti Universitari	1 punto per esperienza	Max 5 punti
	100 punti		

CRITERI DI SELEZIONE FIGURA: TUTOR	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titolo di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae) (si valuta il titolo superiore)	1. Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale o specialistica	Fino a 104/110: 10 punti Da 105 a 109/110: 12 punti 110/110: 14 punti 110 lode/110 lode: 15 punti	Max 15 punti
	2. In alternativa Votazione riportata al termine del corso di laurea triennale	Fino a 104/110: 7 punti Da 105 a 109/110: 8punti 110/110: 9 punti 110 lode/110 lode: 10 punti	Max 10 punti (in alternativa al punto 1)
	3. In alternativa Votazione del Diploma di maturità che permette l'accesso all'insegnamento	Fino a 94/100: 5 punti da 95/100 a 98/100: 6 punti 99/100: 7 punti 100/100: 8 punti	Max 8 punti (in alternativa ai punti 1 e 2)

Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienze nelle attività tecniche dei gruppi di progetto scolastici	8 punti per esperienza	Max 40 punti
	Esperienze nelle attività tecniche dei gruppi di progetto extrascolastici	6 punti per esperienza	Max 30 punti
	Esperienze di tutoring e- tutoring in corsi di formazione	2 punti per anno lavorativo	Max 10 punti
	Collaborazioni con Enti Universitari	1 punto per esperienza	Max 5 punti
Totale	100 punti		

Articolo 4 - Durata dell'incarico

- Ciascuna candidato potrà partecipare per diversi incarichi e/o per più moduli dello stesso incarico.
- L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di seguito indicata per ciascuna figura di esperto/tutor:

N. 30 ESPERTI PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE (ciascun percorso è di 15 ore e coinvolge <u>almeno</u> 3 studenti)	15 ore per ciascun modulo
N. 170 ESPERTI PER PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE (ciascun percorso è di 10 ore e coinvolge 1 studente)	10 ore per ciascun modulo
N. 1 ATTIVITÀ TECNICA DEL GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO (8 componenti; 50 ore ciascuno)	50 ore per ogni componente

- Le attività si dovranno realizzare entro il 30/06/2026.

Articolo 5 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il **corrispettivo lordo orario** è stabilito secondo la seguente tabella. Il costo orario va inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di Costo Standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549 del 07 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

Il costo delle ore è da considerarsi **al lordo** di ogni altro onere. Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere **svolte al di fuori dell'orario di servizio**, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato e sono **vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto (75 Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione)**.

Per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, la validità degli incontri è inoltre condizionata alla presenza di almeno 3 studenti ad ogni lezione.

N. 30 ESPERTI PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE (ciascun percorso è di 15 ore e coinvolge <u>almeno</u> 3 studenti)	€79,00 (euro settantanove/00)
N. 170 ESPERTI PER PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE (ciascun percorso è di 10 ore e coinvolge 1 studente)	€42,00 (euro quarantadue/00)
N. 1 ATTIVITÀ TECNICA DEL GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO (8 componenti; 50 ore ciascuno)	€34,00 (euro trentaquattro/00)

Articolo 6 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

- Gli interessati, interni/esterni all'amministrazione, dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 12.00 del 05/03/2026**, a mezzo PEO spis00707@istruzione.it con la seguente dicitura:

COGNOME NOME – CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR AGENDA NORD D.M. 176/2025;

- Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
- La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere **debitamente datato e sottoscritto** dal candidato, pena l'esclusione.
- La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla **fotocopia del documento di identità in corso di validità**.
- L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 - Commissione di valutazione

- La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
- Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione

dei candidati e la formazione della graduatoria.

3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - ricognizione del personale interno all'Istituzione. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;
 - ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo/prestazione occasionale, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica in intestazione, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: spis007007@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è il DPO d'istituto: dpo@vargiuscuola.it

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa Gessica CANIPAROLI in qualità di Dirigente Scolastico con nomina Prot. 1547 del 16/02/2026 ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990; e-mail istituzionale spis007007@istruzione.it

Articolo 12- Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, sul sito in Area dedicata, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 13- Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente format di Avviso pubblico:

1. Allegato A: Schema di Domanda di partecipazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Gessica CANIPAROLI