

OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI NEL RUOLO DI ESPERTI E/O TUTOR INTERNI E/O ESTERNI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI FONDI PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

**Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Nord
(D.M. 9 settembre 2025, n. 176)**

Titolo progetto “Non sei solo”

CUP J44D25003120006

CNP - M4C1I1.4-2025-1686

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante “Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato”;

VISTA la L. 241/1990, Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.;

VISTE le disposizioni di cui alla L. 190/2012, Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato 1 del D.M. 176/2025 che assegna all’I.I.S.S. “L. Einaudi-D. Chiodo” della Spezia l’importo di € 150.000,00

VISTE le istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito relative agli Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell’ambito di Agenda Sud e Agenda Nord;

VISTO l’accordo di concessione n. 62279 del 8/1/2026 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Non sei solo”, CUP J44D25003120006, finanziato sulla base del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176, nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle

Università - Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il D.I 129/2018 concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTE le Linee Guida ANAC n. 3/2016;

VISTO l’art. 15 del D.Lgs. 36/2023 recante Responsabile unico del progetto (RUP);

VISTO l’Allegato I.2, del D.Lgs. 36/2023 recante Attività del RUP;

VISTA la Circolare n.2 dell’11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;

VISTO il D.L. 12 ottobre 1995 n. 326, in tema di “compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione”;

VISTO il Dlgs 8 aprile 2013 n. 39, in tema di “Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’art. 1 commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012 n. 190”;

VISTO il DPR 16 aprile 2013 n. 62, ossia il Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 29/01/2026;

VISTO il CCNL comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

CONSIDERATO che tutte le azioni relative alla linea di intervento devono essere avviate tempestivamente e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 30 giugno 2026, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento;

VISTA la disponibilità del Dirigente Scolastico di assumere l’incarico di R.U.P.;

VISTA l’autorizzazione del Progetto presente sulla piattaforma FUTURA PNRR;

CONSIDERATO che per la realizzazione del Progetto occorre individuare le figure professionali di esperto e di tutor per i moduli da realizzarsi entro il mese di giugno 2026;

VISTO il decreto prot. n. 1582 del 17/02/2026, con il quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto attività di esperto e di tutor per la realizzazione del Progetto di cui all’oggetto da svolgersi in presenza entro il 30/06/2026 e rivolto agli studenti;

VISTO l’Avviso di selezione prot. n. 1583, pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 17/02/2026;

CONSIDERATE le candidature pervenute;

CONSIDERATA la commissione valutatrice costituita con decreto prot. n. 2215 del 06/03/2026;

CONSIDERATO il verbale di valutazione delle candidate prot. n. 2489 del 13/03/2026;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di pubblicazione della Graduatoria Provvisoria – Prot. n. 2492 del 13/03/2026;

VALUTATI positivamente i reclami presentati entro il termine del 28/03/2026;

VISTA la graduatoria definitiva pubblicata con prot. n° 2949 del 30/03/2026;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi

- **PERSONALE INTERNO**

- BARGIACCHI SANDRA** (TUTOR PER ATTIVITÀ TECNICA DEL GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO);
- BERSANETTI ELENA** (ESPERTA PER 1 PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE);
- BONATI ALESSIA** (ESPERTA PER 1 PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE ed ESPERTA PER 1 PERCORSO PERSONALIZZATO DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE);
- CERETTI EMILIANO** (ESPERTO PER 3 PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE ed ESPERTO PER 2 PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE);
- COSTI ALESSANDRA** (ESPERTA PER 1 PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE);
- DANESI CLAUDIA** (ESPERTA PER 1 PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE);
- D'ANGELO LEONARDO** (ESPERTO PER 1 PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE);
- FERRARA AUTILIA** (TUTOR PER ATTIVITÀ TECNICA DEL GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO);
- FONTANAZZA LUANA** (ESPERTA PER 3 PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE ed ESPERTA PER 15 PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE);
- MAGGIANI PAOLO** (ESPERTO PER 3 PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE e TUTOR PER ATTIVITÀ TECNICA DEL GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO);
- MUTTONI SUSANNA** (ESPERTA PER 2 PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE);
- PELLISTRI DOMINIQUE** (ESPERTA PER 2 PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE e TUTOR PER ATTIVITÀ TECNICA DEL GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO);
- QUADRELLI ANDREA** (ESPERTO PER 1 PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE);
- SIMONCINI GIULIA** (ESPERTA PER 1 PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE ed ESPERTA PER 3 PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE);
- TARTARINI ROSA** (ESPERTA PER 3 PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE);
- TOGNETTI DAVIDE** (ESPERTO PER 1 PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE);
- TRAVERSI MANRICA** (ESPERTA PER 2 PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE);

- **PERSONALE ESTERNO PER LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE**

-**BIGI ELETTRA** (ESPERTA PER 3 PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE);

-**DE LISI LUCIA** (ESPERTA PER 2 PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE e ESPERTA PER 3 PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE);

-**FAZIO ELENA** (ESPERTA PER 2 PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE e ESPERTA PER 40 PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE);

-**GALEOTTI MICHELLE** (ESPERTA PER 15 PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE);

-**PASQUINI VIRGINIA** (ESPERTA PER 1 PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE e ESPERTA PER 5 PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE).

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/06/2026. L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". L'incarico in collaborazione plurima è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa. L'incarico ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale di altre scuole. In caso di decadenza, dimissioni, rinuncia, recesso o revoca, per tutte le figure professionali, verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 1 – Oggetto dell'incarico.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro **79,00/ora**, lordo stato, per il ruolo di **ESPERTI PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE**, in euro **42,00/ora** lordo stato per il ruolo di **ESPERTI PER PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE** e in euro **34,00/ora**, lordo stato, per il ruolo di **ATTIVITÀ TECNICA DEL GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO**, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Gessica Caniparoli